



"La incomparable y extraordinaria forma en que líderes familiares impulsan un crecimiento sin límites, invirtiendo no solo en talentos, sino también en el bienestar de familias, organizaciones y comunidades. Desde la grandeza de su vocación, el poder transformador de su educación, la dedicación en su ocupación y la excelencia en su profesión, todo está sincronizado con sus invaluables aptitudes, su incansable productividad y su insuperable competitividad. Con una mirada visionaria, prioriza la prevención y lidera con valentía los cambios impulsados por tecnologías emergentes, mientras enaltece el impacto de las mentorías y refuerza la acreditación como pilar de confianza.

GUÍA DEL MENTOR GRUSAM

VOCACIÓN, EDUCACIÓN, OCUPACIÓN
Economía Crecimiento Sostenible Familiar

Fernando Segovia, PhD
fernando.segovia@grusamse.com
Móvil: +593 963159239
www.grusam.com



GUÍA DEL MENTOR GRUSAM

PLAN DE TRABAJO | OFERTAS PUBLICAS JOVENES

Contenido

GUÍA DEL MENTOR GRUSAM	1
1. PROPUESTA DE VALOR	6
2. OBJETIVOS	6
2.1 Objetivo general.-	6
2.2 Objetivos específicos	6
3. METODOLOGÍA	7
4. PLAN ACCIÓN, INTERVENCIÓN JÓVENES	8
a) Plan abierto 3 meses	8
b) Plan 2 días grupo	8
c) Plan 5 días 1 joven	9
d) Plan 5 días internet, 5 presenciales 1 joven	9
e) Plan 5 días internet, 5 presenciales, 4 convivencias profesionales	9
f) Plan 1 convivencia turística ecológica, grupal	9
5. ACTIVIDAD 1 5 SESIONES PRESENCIALES	9
Objetivo:	9
a) Sesión 1: "Conociéndote a ti mismo"	9
b) Sesión 2: "Explorando el mundo laboral"	12
c) Sesión 3: "Conectando tus pasiones con el mundo laboral"	14
d) Sesión 4: "Desarrollando un plan de acción"	16
e) Sesión 5: "Construyendo tu red y preparándote para el éxito"	18
6. ACTIVIDADES 2 ON LINE	22
a) SESIÓN 1: "Explorando tu Mundo Interior"	22
Sesión 1: Descubriendo tu Brújula Interior (2 horas)	23



Sesión 2: Estableciendo Metas SMART en el Mundo Digital (2 horas)	27
Sesión 3: Plan de Acción Virtual y Networking Digital (2 horas)	27
b) SESIÓN 2: "Explorando el Mundo Exterior"	32
Sesión 1: Conociéndote a Ti Mismo (2 horas)	33
Sesión 2: Descubriendo el Mundo Profesional (2 horas)	34
Sesión 3: Planificando tu Futuro (2 horas)	34
c) SESIÓN 3: "Conectando Puntos: Educación, Ocupación y Vocación"	35
Sesión 1: Explorando tu Presente (2 horas)	36
Sesión 2: Construyendo tu Visión Integrada (2 horas)	36
Sesión 3: Plan de Acción y Networking (2 horas).....	37
d) SESIÓN 4: "Construyendo tu Futuro Sostenible"	37
Sesión 1: Explorando el Emprendimiento Sostenible (2 horas)	38
Sesión 2: Diseñando Modelos de Negocio Sostenibles (2 horas)	39
Sesión 3: Herramientas Digitales para el Emprendimiento (2 horas).....	39
Sesión 4: Plan de Acción y Networking (2 horas).....	40
7. ACTIVIDADES PLAN JIRA TURISTICA	42
a) Día 1: Conexión con la Naturaleza y Contigo Mismo:.....	43
b) Día 2: Descubriendo Talentos Ocultos:.....	43
c) Día 3: Herencia Familiar y Trayectorias Profesionales:	43
d) Día 4: Patrones de Juego y Estudio:	43
e) Día 5: Explorando el Mundo de las Carreras:	43
f) Día 6: Autoconciencia y Planificación de Carrera:.....	44
g) Día 7: Conexión con el Futuro:.....	44
8. TAREAS DIRIGIDAS OBJETIVO ESPECIFICO 1	44
Fase 1: Descubriendo mi Vocación (Semanas 1-4).....	45
Semana 1:.....	45
Semana 2:.....	45



Semana 3:.....	45
Semana 4:.....	45
Fase 2: Aprendiendo y Ayudando (Semanas 5-8)	46
Semanas 5-7:	46
Semana 8:.....	46
Fase 3: Construyendo mi Futuro (Semanas 9-12)	46
Semana 9:.....	46
Semana 10:.....	46
Semana 11:.....	46
Semana 12:.....	46
9. TAREAS DIRIGIDAS OBJETIVO ESPECIFICO 1	47
Fase 1: Explorando el Mundo de la Simulación (Semanas 1-4)	48
Semana 1:.....	48
Semana 2:.....	48
Semana 3:.....	48
Semana 4:.....	49
Fase 2: Simulando y Construyendo (Semanas 5-8)	49
Semanas 5-7:	49
Semana 8:.....	49
Fase 3: Integrando y Proyectando (Semanas 9-12)	49
Semana 9:.....	49
Semana 10:.....	49
Semana 11:.....	49
Semana 12:.....	50
10. TAREAS DIRIGIDAS OBJETIVO ESPECIFICO 1	50
Fase 1: Co-Creando la Visión (Semanas 1-4)	51
Semana 1:.....	51



Semana 2:	51
Semana 3:	52
Semana 4:	52
Fase 2: Construyendo el Proyecto (Semanas 5-10)	52
Semanas 5-8:	52
Semanas 9-10:	52
Fase 3: Certificando y Proyectando (Semanas 11-16)	52
Semana 11:	52
Semanas 12-14:	52
Semanas 15-16:	52
11. SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL	53
11.1 Pausas activas, dinámicas, rompehielos	54
11.2 Salud mental – Mindfulness	57
12 ELEVATOR PITCH	58
13. ACTIVIDADES ROMPE HIELO	60
a) Rompehielos "Mi Historia en 3 Objetos"	60
b) Rompehielos. "Creando confianza"	61
c) Rompehielos. "Energizando"	62
d) Rompehielos. "Motivando al grupo"	63
e) Rompehielos. "Chismeando"	64
f) Rompehielos: "El viaje del héroe"	65
g) Rompehielos. "La mentira"	66
h) Rompehielos. "Mi vida"	66
i) Rompehielos. "Creando e innovando sueños"	67
j) Rompehielos. "La ruleta de la pasión"	68
"El Árbol de Decisiones Digital":	70
14 DINAMICAS VOCACIONALES	74





a) Mapa de Pasiones y Fortalezas.....	74
b) Mapa visual.....	76
c) Taller: "Mis Sueños y Aspiraciones":.....	80
d) Taller: "Comunicando mis Habilidades":.....	82
15 PLAN SIMULADOR KHMCR BI GRUSAM	84
SIMULADOR KHMCR BI GRUSAM, APLICACIÓN WEB.....	84
Fase 1: Investigación y Personalización de Simuladores	85
Fase 2: Diseño de Experimentos y Definición de Indicadores.....	86
Fase 3: Experimentación en los Simuladores.....	87
Fase 4: Análisis de Resultados y Desarrollo de Indicadores Digitalizados.....	87
Fase 5: Mejora de la Misión y Visión Basada en la Experimentación	88
Fase 6: Documentación y Presentación de Resultados	89
16 PLAN DE VIDA	90
Fase 1: Convocatoria, Formación de Comunidades y Definición de Propósito	90
Fase 2: Exploración de Experiencias Vivenciales y Autoevaluación	91
Fase 3: Diseño Colaborativo de Proyectos de Vida Mejorados y Personalizados	92
Fase 4: Desarrollo de Estrategias de Certificación y Potenciación.....	93
Fase 5: Documentación, Evaluación y Plan de Seguimiento	93





1. PROPUESTA DE VALOR

Forma inimitable e insuperable en que la mujer lidera el crecimiento exponencial, asegurando la inversión de talentos, familias, organizaciones; desde la calidad de la vocación, educación, ocupación, profesión; articuladas con las aptitudes, productividad, competitividad; que valoran la prevención, el control de cambios con tecnologías emergentes, el valor de las mentorías y la acreditación; que potencian ecosistemas para disfrutar de buen vivir con ventajas competitivas globales, mientras se dinamizan con inclusión, igualdad, seguridad, alivio de la pobreza, bienestar; el desarrollo humano, social, productivo, económico, en ambientes seguros, saludables, sostenibles.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general.-

Crear un sistema articulado y holístico de aprender ayudando y haciendo proyectos de vida, trabajo y negocios, de desarrollo humano y crecimiento disruptivo productivo y económico sostenible, potenciador de las aptitudes integrales, la sociedad del conocimiento, liderado por mujeres en entornos familiares y comunitarios hacia la inclusión de mercados globales donde se articulan sueños, vocación, profesión, ocupación; en armonía a aptitudes, competencias, habilidades de entornos de cuidado y respeto a los derechos fundamentales y legales, expuestos a efectos de variabilidades política, económica, social, tecnológica, ambiental, legal. Con talentos aptos integralmente que implementan por procesos, sistemas integrados de gestión de la calidad y control de riesgos digitalizados en internet, basado en indicadores cuantitativos y cualitativos; mientras se cumplen requisitos de la población, legales y normas técnicas internacionales, aplicables al desarrollo sostenible, cuarta revolución industrial, diversificación curricular emergente; para asegurar bienestar, crecimiento exponencial en la realización individual, familiar y colectiva de talentos en el marco del buen vivir, que potencian iniciativas globales de desarrollo científico, tecnológico, humano, productivo, artístico, artesanal; fortalecidas por una cultura de investigación, desarrollo, innovación, emprendimientos competitivos; haciendo frente a problemas de riqueza, desigualdad, inseguridad, desempleo en todo nivel, estrato y generaciones.

2.2 Objetivos específicos

1. Descubrir el sueño, vocación, profesión, ocupación mientras se aprende ayudando y haciendo; en armonía con las aptitudes integrales, competencias, habilidades propias del talento; respetando los derechos fundamentales, constitucionales y legales acorde la edad cronológica y mental.



2. Experimentar en simuladores desde internet el diseño de proyectos de vida, trabajo, negocios y sus sistema integrados de gestión autoconstruidos en cuanto al sueño, vocación, profesión, ocupación; en armonía con las aptitudes integrales competencias, habilidades; con uso de indicadores cuantitativos y cualitativos digitalizados que articulen de forma holística el crecimiento, desarrollo y certificación de aptitudes integrales disruptivas; para mejorar la misión y visión, basados en experiencias vivenciales que hacen frente a efectos de la variabilidad del entorno, mientras se desarrolla aptitudes integrales inclusivas y resiliencia.
3. Construir colaborativamente basados en experiencias vivenciales, un proyecto de vida mejorado, personalizado y certificable para el talento disruptivo, que orienta con conciencia el sueño, vocación, profesión, ocupación; en armonía con las aptitudes integrales, competencias, habilidades; generadores de crecimiento exponencial, rentabilidad social y económica, oportunidades de crecimiento productivo - económica hacia la inclusión en mercados globales; que potencian la sociedad del conocimiento, las capacidades humanas sostenibles, requisitos de la población, legales y normas técnicas internacionales, desde los campos estratégico, administrativo, operativo, ayudantía.

3. METODOLOGÍA

La metodología se sustenta en paradigmas de enfoque mixto, personalizables de tipo concurrente o secuencial; siendo factible, acorde la realidad de datos y hechos, la aplicación cuantitativa, de tipo exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo; así como de ser el caso, un prototipo cualitativo, con métodos de teoría fundamentada, etnográfica, narrativa, investigación acción, fenomenológico, estudio de casos.

METODO MIXTO

El método mixto combina elementos del método inductivo y deductivo, permitiendo una investigación más completa y profunda al integrar tanto el análisis cualitativo como cuantitativo. Etapas:

- **Planteamiento del problema de investigación:** Se identifica y define claramente el problema o la pregunta de investigación que se abordará.
- **Revisión bibliográfica:** Se realiza una revisión exhaustiva de la literatura relevante tanto cualitativa como cuantitativa para comprender el estado actual del conocimiento sobre el tema.
- **Diseño del estudio:** Se desarrolla un diseño de investigación que integre tanto métodos cualitativos como cuantitativos. Esto puede incluir la selección de métodos de recolección de datos, la determinación de la muestra y la planificación de análisis.



- **Recolección de datos:** Se recopilan datos utilizando una combinación de métodos cualitativos (entrevistas, observaciones, análisis de contenido, etc.) y métodos cuantitativos (encuestas, cuestionarios, pruebas, etc.).
- **Análisis de datos cualitativos:** Se analizan los datos cualitativos para identificar temas, patrones o tendencias emergentes. Esto puede implicar técnicas como el análisis de contenido, el análisis temático o la teoría fundamentada, entre otros.
- **Análisis de datos cuantitativos:** Se analizan los datos cuantitativos utilizando técnicas estadísticas apropiadas para comprender relaciones, tendencias y asociaciones entre variables.
- **Integración de datos:** Se integran los hallazgos cualitativos y cuantitativos para buscar convergencias, divergencias o explicaciones complementarias.
- **Interpretación de resultados:** Se interpretan los hallazgos en el contexto del problema de investigación y se elaboran conclusiones basadas en la combinación de datos cualitativos y cuantitativos.
- **Validación:** Se lleva a cabo un proceso de validación cruzada para asegurar la validez y la confiabilidad de los resultados obtenidos a partir de los diferentes enfoques metodológicos.
- **Conclusiones:** Se elaboran conclusiones finales que aborden el problema de investigación y se discuten las implicaciones teóricas, metodológicas y prácticas de los hallazgos.

DISRUPCIÓN ALTO RENDIMIENTO = CAPITAL INTELECTUAL (Capital humano + Conocimiento racional (I+D+I+e. Gestión por resultados: científica - empírica) + Planificación y gestión estratégica + Requisitos clientes/partes interesadas + Marco legal (Compliance) + Normas OIT/ILO, ISO, (...)) + **TECNOLOGÍA** (Aplicación web KHMCR BI GRUSAM Digitalización y automatización de procesos en la nube. Control estadístico de procesos: Diseño, ejecución, monitoreo estrategias ISO. Calidad KPI's /Riesgos KRI's; Empowerment) + **GENERACIÓN DE VALOR.**

PROCESOS: Gobernantes. Estratégicos. Apoyo. Desconcentrados. Asesoría. (...)

4. PLAN ACCIÓN, INTERVENCIÓN JÓVENES

a) Plan abierto 3 meses

Genera un plan emocionante de reunión en internet con un grupo de jóvenes de 23 años que necesitan descubrir sus vocaciones, para ajustarlo con sus educaciones y sus ocupaciones actuales, que fortalezcan su presente y futuro con crecimiento productivo y económico sostenible

b) Plan 2 días grupo

Genera un plan emocionante de experiencias vivenciales para dos días de duración con un grupo de jóvenes de 18 a 20 años que necesitan descubrir sus vocaciones, para ajustarlo con sus



educaciones y sus ocupaciones actuales, que fortalezcan su presente y futuro con crecimiento productivo y económico sostenible.

c) Plan 5 días 1 joven

Genera un plan emocionante de 5 reuniones en internet con un joven de 18 años que necesita descubrir sus vocaciones, para lograr con empleo adecuado crecimiento productivo y económico sostenible

d) Plan 5 días internet, 5 presenciales 1 joven

Genera un plan emocionante de 5 reuniones en internet y 5 reuniones presenciales con un joven de 18 a 23 años que necesita descubrir sus vocaciones, para lograr con empleo adecuado crecimiento productivo y económico sostenible.

e) Plan 5 días internet, 5 presenciales, 4 convivencias profesionales

Genera un plan emocionante de 5 reuniones en internet, 5 reuniones presenciales y 4 tours de convivencia con profesionales mentores, afines a los intereses y vocaciones de jóvenes de entre 18 a 24 años que necesita descubrir sus vocaciones, para lograr con empleo adecuado crecimiento productivo y económico sostenible.

f) Plan 1 convivencia turística ecológica, grupal

Genera una convivencia turística ecológica emocionante de 1 día de duración, con un grupo de jóvenes de 18 años, que necesitan descubrir sus vocaciones, para lograr con empleo adecuado crecimiento productivo y económico sostenible

5. ACTIVIDAD 1 5 SESIONES PRESENCIALES

Objetivo:

Guiar al joven en el descubrimiento y evolución de sus pasiones, habilidades y valores, explorando opciones profesionales y desarrollando un plan de acción para su futuro.

a) Sesión 1: "Conociéndote a ti mismo"

Actividad de Rompehielos "Mi Historia en 3 Objetos":

- El joven comparte 3 objetos que representen momentos importantes de su vida o aspectos de su personalidad.
- **Taller:** "Explorando tus Pasiones y Fortalezas": Descubre tu Potencial

Objetivo General:



Proporcionar a los jóvenes un espacio seguro y dinámico para descubrir y reflexionar sobre sus pasiones, fortalezas y talentos únicos, fomentando el autoconocimiento y la confianza en sí mismos.

Objetivos Específicos:

- ✓ Identificar y reconocer las propias pasiones e intereses.
- ✓ Descubrir y valorar las fortalezas personales.
- ✓ Explorar cómo las pasiones y fortalezas pueden ser aplicadas en diferentes áreas de la vida.
- ✓ Fomentar la creatividad y la expresión personal.
- ✓ Desarrollar un plan de acción para cultivar y aplicar las pasiones y fortalezas.

Duración: 4 horas (aproximadamente)

Público Objetivo: Jóvenes de 15 a 25 años.

Materiales:

- ✓ Hojas de papel y bolígrafos.
- ✓ Marcadores de colores, crayones, etc.
- ✓ Cartulinas o pizarras.
- ✓ Revistas y periódicos (para collage).
- ✓ Música inspiradora.
- ✓ Materiales para actividades creativas (opcional).

Desarrollo del Taller:

1. Bienvenida e Introducción Vocación, Educación, Ocupación (30 minutos):

Presentación del taller y los objetivos.

Actividad rompehielos para crear un ambiente relajado y de confianza.

Breve charla sobre la importancia de conocer las propias pasiones y fortalezas.

2. Descubriendo tus Pasiones (60 minutos):

- ✓ Actividad 1: "Lluvia de Ideas de Pasiones": Cada participante escribe en una hoja todas las actividades, temas o áreas que le apasionan.
- ✓ Actividad 2: "Mi Línea de Tiempo de Pasiones": Los participantes crean una línea de tiempo visual de su vida, destacando los momentos en los que se sintieron más apasionados.
- ✓ Actividad 3: "Collage de Pasiones": Utilizando revistas y periódicos, cada participante crea un collage que represente sus pasiones.
- ✓ Compartir y reflexionar sobre las pasiones identificadas.



3. Reconociendo tus Fortalezas (60 minutos):

- ✓ Actividad 1: "El Inventario de Fortalezas": Se proporciona a los participantes una lista de fortalezas (por ejemplo, creatividad, liderazgo, empatía, etc.) para que identifiquen las suyas.
- ✓ Actividad 2: "Historias de Éxito": Los participantes comparten historias personales en las que utilizaron sus fortalezas para superar desafíos o alcanzar metas.
- ✓ Actividad 3: "Feedback Positivo": Los participantes se dan retroalimentación positiva entre sí, destacando las fortalezas que observan en los demás.

4. Conectando Pasiones y Fortalezas (60 minutos):

- ✓ Actividad 1: "El Puente entre Pasiones y Fortalezas": Los participantes reflexionan sobre cómo sus fortalezas pueden ayudarles a desarrollar y aplicar sus pasiones.
- ✓ Actividad 2: "Explorando Posibilidades": Se exploran diferentes áreas de la vida (estudios, trabajo, relaciones, etc.) y se discute cómo las pasiones y fortalezas pueden ser aplicadas en cada una.
- ✓ Actividad 3: "Plan de Acción Personal": Cada participante crea un plan de acción con pasos concretos para cultivar y aplicar sus pasiones y fortalezas.

5. Cierre y Reflexión (30 minutos):

- ✓ Compartir reflexiones y aprendizajes del taller.
- ✓ Actividad de cierre inspiradora (por ejemplo, una meditación guiada o una visualización).
- ✓ Entrega de un recordatorio o mensaje inspirador.
- ✓ Consideraciones Adicionales:
 - ✓ Fomentar un ambiente de respeto, apertura y confianza.
 - ✓ Adaptar las actividades a las necesidades e intereses del grupo.
 - ✓ Incluir momentos de reflexión individual y grupal.
 - ✓ Proporcionar recursos adicionales (libros, sitios web, etc.) para seguir explorando las pasiones y fortalezas.
- ✓ Tests de personalidad e intereses vocacionales en línea (p.ej., 16 Personalidades, VIA Character Strengths).
- ✓ Ejercicios de reflexión sobre experiencias positivas y actividades que generan "flow".
- ✓ Identificación de habilidades y talentos naturales.
- ✓ Tarea: Elaborar un "Mapa de Pasiones y Fortalezas" visual, con imágenes y palabras clave.



b) Sesión 2: "Explorando el mundo laboral"

Entrevista con un profesional: Visita y/o Invitado de una profesión de interés para el joven, que comparta su experiencia y trayectoria.

• **Taller: "Descubriendo Opciones Profesionales":**

Objetivo General:

Proporcionar a los jóvenes herramientas y experiencias prácticas para explorar diversas opciones profesionales, fomentando la toma de decisiones informadas sobre su futuro.

Objetivos Específicos:

- ✓ Identificar intereses, habilidades y valores personales relevantes para la elección profesional.
- ✓ Explorar diferentes campos profesionales y sus requisitos.
- ✓ Conocer las tendencias del mercado laboral y las profesiones del futuro.
- ✓ Desarrollar habilidades de investigación y planificación profesional.
- ✓ Fomentar la creación de una red de contactos profesionales.

Duración: 4 horas (aproximadamente)

Público Objetivo: Jóvenes de 16 a 22 años.

Materiales:

- ✓ Hojas de papel y bolígrafos.
- ✓ Marcadores de colores, crayones, etc.
- ✓ Cartulinas o pizarras.
- ✓ Revistas y periódicos (para collage).
- ✓ Acceso a internet (para investigación).
- ✓ Materiales para actividades creativas (opcional).
- ✓ Tarjetas con profesiones.

Desarrollo del Taller:

1. Bienvenida e Introducción (30 minutos):

Presentación del taller y los objetivos.

Actividad rompehielos para crear un ambiente relajado y de confianza.

Breve charla sobre la importancia de la elección profesional y el autoconocimiento.

2. Explorando tus Intereses y Habilidades (60 minutos):





- ✓ Actividad 1:
"El Inventario Personal": Se proporciona a los participantes una lista de intereses y habilidades para que identifiquen los suyos.
 - ✓ Actividad 2:
"Mi Mapa de Valores": Los participantes crean un mapa visual de sus valores personales y cómo se relacionan con diferentes profesiones.
 - ✓ Actividad 3:
"Entrevista a mi Yo Futuro": Los participantes escriben una carta a su yo del futuro, describiendo la profesión que desean tener, y que pasos deben de dar para conseguirla.
 - ✓ Compartir y reflexionar sobre los intereses, habilidades y valores identificados.
3. Descubriendo el Mundo Profesional (60 minutos):
- ✓ Actividad 1:
"Ruleta de Profesiones": Se utiliza una ruleta con diferentes profesiones para que los participantes investiguen y presenten información sobre ellas.
 - ✓ Actividad 2:
"Simulación Profesional": Se realizan simulaciones de situaciones laborales para que los participantes experimenten diferentes roles profesionales.
 - ✓ Actividad 3:
"Invitados Profesionales": Se visita y/o invita a profesionales de diferentes áreas para que compartan sus experiencias y respondan preguntas.
 - ✓ Investigación y presentación de diferentes campos profesionales.
4. Planificando tu Futuro Profesional (60 minutos):
- ✓ Actividad 1:
"Mi Plan de Acción Profesional": Cada participante crea un plan de acción con pasos concretos para explorar y alcanzar sus metas profesionales.
 - ✓ Actividad 2:
"Creando mi Red de Contactos": Se exploran estrategias para crear y mantener una red de contactos profesionales.
 - ✓ Actividad 3:
"Presentación de Proyectos": Los participantes presentan sus planes de acción y reciben retroalimentación de sus compañeros.
5. Cierre y Reflexión (30 minutos):
- ✓ Compartir reflexiones y aprendizajes del taller.
 - ✓ Actividad de cierre inspiradora (por ejemplo, una meditación guiada o una visualización).



- ✓ Entrega de un recordatorio o mensaje inspirador.

Consideraciones Adicionales:

- ✓ Fomentar un ambiente de respeto, apertura y confianza.
- ✓ Adaptar las actividades a las necesidades e intereses del grupo.
- ✓ Incluir momentos de reflexión individual y grupal.
- ✓ Proporcionar recursos adicionales (libros, sitios web, etc.) para seguir explorando las opciones profesionales.
- ✓ Investigación de diferentes carreras y sectores laborales en línea.
- ✓ Análisis de las tendencias del mercado laboral y las habilidades demandadas.
- ✓ Exploración de recursos en línea para la orientación profesional (p.ej., LinkedIn, Indeed).
- ✓ Tarea: Investigar 3 opciones profesionales de interés y elaborar un "Cuadro Comparativo" con información relevante.

c) Sesión 3: "Conectando tus pasiones con el mundo laboral"

- ✓ Taller: ¡Tu Aventura Profesional Comienza Aquí! Descubriendo Oportunidades

Objetivo General:

Empoderar a los jóvenes para que exploren y descubran sus pasiones, habilidades y el vasto mundo de oportunidades vocacionales, educativas y ocupacionales, preparándolos para diseñar un futuro profesional significativo.

Objetivos Específicos:

- ✓ Identificar intereses, valores y habilidades personales relevantes para la elección de carrera.
- ✓ Explorar diversas opciones vocacionales, educativas y ocupacionales a través de experiencias prácticas y dinámicas.
- ✓ Conocer las tendencias del mercado laboral y las profesiones del futuro.
- ✓ Desarrollar habilidades de investigación, planificación y toma de decisiones para la carrera profesional.
- ✓ Fomentar la creación de una red de contactos y el desarrollo de habilidades de comunicación profesional.

Duración: 6 horas (divididas en dos sesiones de 3 horas)

Público Objetivo: Jóvenes de 17 a 25 años.

Materiales:

- ✓ Hojas de trabajo y bolígrafos.



- ✓ Marcadores de colores, post-its, etc.
- ✓ Cartulinas, pizarras o rotafolios.
- ✓ Acceso a internet y dispositivos electrónicos (tabletas o computadoras).
- ✓ Materiales para actividades creativas (opcional: revistas, tijeras, pegamento).
- ✓ Tarjetas con profesiones y sectores laborales.
- ✓ Invitados profesionales de diferentes sectores.

Desarrollo del Taller:

Sesión 1: Descubriendo tu Brújula Interior (3 horas)

- Bienvenida y Activación (30 minutos):
 - ✓ Actividad rompehielos dinámica y divertida para crear un ambiente energético.
 - ✓ Presentación del taller y sus objetivos, destacando la importancia de la exploración vocacional.
 - ✓ "Mi Historia Profesional": cada participante comparte brevemente sus sueños y aspiraciones profesionales.
- Explorando tus Pasiones y Habilidades (60 minutos):
 - ✓ "El Inventario de Superpoderes": identificación de habilidades y fortalezas únicas a través de actividades interactivas.
 - ✓ "Mi Mapa de Intereses": creación de un mapa visual de intereses y valores personales.
 - ✓ Actividad de introspección guiada, para la identificación de los gustos personales.
- El Mundo de las Posibilidades (90 minutos):
 - ✓ "Ruleta de Profesiones": actividad lúdica para explorar diferentes profesiones y sectores laborales.
 - ✓ Investigación en línea: exploración de información sobre carreras, universidades y programas educativos.
 - ✓ "Entrevistas relámpago": simulación de entrevistas con profesionales de diferentes áreas.

Sesión 2: Diseñando tu Ruta Profesional (3 horas)

- Conectando Puntos (30 minutos):
 - ✓ Reflexión grupal sobre las experiencias y aprendizajes de la sesión anterior.
 - ✓ Identificación de patrones y conexiones entre intereses, habilidades y oportunidades.
- El Mercado Laboral del Futuro (60 minutos):



- ✓ Charla informativa sobre las tendencias del mercado laboral y las profesiones emergentes.
 - ✓ "El Juego de las Ocupaciones": actividad interactiva para explorar diferentes escenarios laborales.
 - ✓ Invitados profesionales de diferentes sectores, para que cuenten sus experiencias.
 - Plan de Acción Personal (90 minutos):
 - ✓ "Mi Ruta Profesional": creación de un plan de acción personalizado con metas y pasos concretos.
 - ✓ "Networking Express": simulación de eventos de networking para desarrollar habilidades de comunicación profesional.
 - ✓ Cierre y reflexión final: cada participante comparte su visión de futuro y se compromete a seguir explorando sus oportunidades.
 - ✓ Consideraciones Adicionales:
 - ✓ Fomentar un ambiente de confianza, respeto y colaboración.
 - ✓ Adaptar las actividades a los intereses y necesidades del grupo.
 - ✓ Incluir momentos de reflexión individual y grupal.
 - ✓ Proporcionar recursos adicionales (sitios web, libros, contactos) para la exploración vocacional.
 - ✓ Seguimiento: Realizar una sesión de seguimiento opcional para apoyar a los jóvenes en la implementación de sus planes de acción.
 - ✓ Análisis de cómo las pasiones y fortalezas del joven pueden aplicarse en diferentes profesiones.
 - ✓ Exploración de opciones de formación y desarrollo profesional (cursos, certificaciones, etc.).
 - ✓ Identificación de posibles mentores o contactos profesionales.
 - ✓ Actividad: "Lluvia de Ideas: Mi Futuro Profesional Ideal".
 - ✓ Tarea: Elaborar un "Perfil Profesional" inicial, destacando habilidades y aspiraciones.
- d) Sesión 4: "Desarrollando un plan de acción"
- Taller: ¡Diseña tu Éxito! Estableciendo Metas y Estrategias para tu Futuro

Objetivo General:

Capacitar a los jóvenes para que definan metas claras y desarrollen estrategias efectivas en sus trayectorias vocacionales, educativas y ocupacionales, empoderándolos para construir un futuro profesional satisfactorio.



Objetivos Específicos:

- ✓ Identificar y clarificar aspiraciones vocacionales, educativas y ocupacionales.
- ✓ Aprender a establecer metas SMART (Específicas, Medibles, Alcanzables, Relevantes, con Tiempo definido).
- ✓ Desarrollar habilidades de planificación y gestión del tiempo para alcanzar metas.
- ✓ Explorar diversas estrategias para superar obstáculos y mantener la motivación.
- ✓ Crear un plan de acción personalizado para el logro de metas.

Duración: 5 horas.

Público Objetivo: Jóvenes de 16 a 24 años.

Materiales:

- ✓ Hojas de trabajo y bolígrafos.
- ✓ Marcadores de colores, post-its, etc.
- ✓ Cartulinas o pizarras.
- ✓ Acceso a internet y dispositivos electrónicos (tabletas o computadoras).
- ✓ Materiales para actividades creativas (opcional: revistas, tijeras, pegamento).
- ✓ Tarjetas con preguntas de introspección.
- ✓ Desarrollo del Taller:

1. Bienvenida y Activación (30 minutos):

- ✓ Actividad rompehielos dinámica y motivadora.
- ✓ Presentación del taller y sus objetivos, enfatizando la importancia de la planificación.
- ✓ "Mi sueño profesional" cada participante compartirá que desea lograr en su vida profesional.

2. Clarificando Aspiraciones (60 minutos):

- ✓ "El Inventario de Sueños": identificación de aspiraciones vocacionales, educativas y ocupacionales.
- ✓ "Tarjetas de introspección": se responderán preguntas que harán a los jóvenes reflexionar sobre sus gustos y metas.
- ✓ "Visualizando el Éxito": ejercicio de visualización para imaginar el futuro deseado.

3. Estableciendo Metas SMART (90 minutos):

Specific: **Específico**

Measurable: **Medible**

Achievable: **Alcanzable**



Relevant: **Relevante**

Timely: **Temporal, con un periodo de tiempo o fecha límite**

- ✓ Introducción al concepto de metas SMART.
- ✓ Actividad práctica: transformación de aspiraciones en metas SMART.
- ✓ "El Tablero de Metas": creación de un tablero visual con metas y plazos.

4. Diseñando Estrategias (90 minutos):

- ✓ Exploración de estrategias de planificación y gestión del tiempo.
- ✓ "El Árbol de Decisiones": herramienta para analizar opciones y tomar decisiones informadas.
- ✓ "Superando los obstáculos": se darán herramientas para afrontar las dificultades que se presenten en el camino.
- ✓ "Networking y Mentoría": estrategias para construir una red de contactos.

5. Plan de Acción Personal y Cierre (60 minutos):

- ✓ Creación de un plan de acción personalizado con pasos concretos.
- ✓ Presentación de planes de acción y retroalimentación grupal.
- ✓ Reflexión final y compromiso con el logro de metas.

Consideraciones Adicionales:

- ✓ Fomentar un ambiente de confianza, respeto y apoyo mutuo.
- ✓ Adaptar las actividades a los intereses y necesidades del grupo.
- ✓ Incluir momentos de reflexión individual y grupal.
- ✓ Proporcionar recursos adicionales (sitios web, libros, contactos) para la planificación profesional.
- ✓ Seguimiento: Realizar una sesión de seguimiento opcional para apoyar a los jóvenes en la implementación de sus planes de acción.
- ✓ Definición de metas a corto, mediano y largo plazo.
- ✓ Elaboración de un plan de acción con pasos concretos y plazos.
- ✓ Identificación de posibles obstáculos y estrategias para superarlos.
- ✓ Actividad: "Visualización: Mi Futuro Profesional Exitoso".
- ✓ Tarea: Elaborar un "Plan de Acción Profesional" detallado.

e) Sesión 5: "Construyendo tu red y preparándote para el éxito"

- Taller: ¡Conecta y Brilla! Construyendo tu Networking y Marca Personal

Objetivo General:





Capacitar a los jóvenes para que desarrollen habilidades de networking efectivas y construyan una marca personal auténtica, alineada con sus aspiraciones vocacionales, educativas y ocupacionales.

Objetivos Específicos:

- ✓ Comprender la importancia del networking y la marca personal en el desarrollo profesional.
- ✓ Identificar y comunicar sus fortalezas, valores y aspiraciones profesionales.
- ✓ Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y construcción de relaciones.
- ✓ Explorar estrategias para crear y mantener una red de contactos sólida.
- ✓ Aprender a utilizar las redes sociales y otras herramientas digitales para construir su marca personal.

Duración: 5 horas.

Público Objetivo: Jóvenes de 18 a 25 años.

Materiales:

- ✓ Hojas de trabajo y bolígrafos.
- ✓ Marcadores de colores, post-its, etc.
- ✓ Cartulinas o pizarras.
- ✓ Acceso a internet y dispositivos electrónicos (tabletas o computadoras).
- ✓ Tarjetas con preguntas de reflexión.
- ✓ Materiales para actividades creativas (opcional: revistas, tijeras, pegamento).

Desarrollo del Taller:

1. Bienvenida y Activación (30 minutos):

- ✓ Actividad rompehielos dinámica y enfocada en la comunicación.
- ✓ Presentación del taller y sus objetivos, destacando la relevancia del networking y la marca personal.
- ✓ "Mi carta de presentación" cada participante describirá en un breve párrafo sus habilidades y aspiraciones.

2. Descubriendo tu Marca Personal (60 minutos):

- ✓ "El Inventario de Fortalezas y Valores": identificación de atributos únicos.
- ✓ "Mi Historia Profesional": elaboración de una narrativa personal coherente.
- ✓ "Elevator Pitch" los participantes prepararan una breve presentación personal.

3. Construyendo tu Red de Contactos (90 minutos):

19



- ✓ "Estrategias de Networking": exploración de diferentes enfoques para construir relaciones.
- ✓ "Simulación de Evento de Networking": práctica de habilidades de comunicación y presentación.
- ✓ "Networking Online" se explorarán las diferentes plataformas digitales para hacer contactos.

4. Tu Presencia Digital (90 minutos):

- ✓ "El Poder de las Redes Sociales": uso estratégico de plataformas digitales para la marca personal.
- ✓ "Creación de Contenido Auténtico": se explorarán las técnicas para la creación de contenido de valor.
- ✓ "Cuidado de la Reputación Online": se darán consejos para mantener una imagen profesional.

5. Plan de Acción Personal y Cierre (60 minutos):

- ✓ Creación de un plan de acción para desarrollar el networking y la marca personal.
- ✓ Presentación de planes de acción y retroalimentación grupal.
- ✓ Reflexión final y compromiso con la construcción de una presencia profesional sólida.

Consideraciones Adicionales:

- ✓ Fomentar un ambiente de confianza, respeto y colaboración.
- ✓ Adaptar las actividades a los intereses y necesidades del grupo.
- ✓ Incluir momentos de reflexión individual y grupal.
- ✓ Proporcionar recursos adicionales (sitios web, herramientas digitales, contactos).
- ✓ Seguimiento: realizar una sesión de seguimiento para apoyar a los participantes en la implementación de sus planes.
- ✓ Estrategias para construir una red de contactos profesionales en línea y fuera de línea.
- ✓ Creación de un perfil de LinkedIn efectivo.
- ✓ Consejos para la búsqueda de empleo y la preparación de entrevistas.
- ✓ Simulación de entrevista: Practicar habilidades de comunicación y respuestas a preguntas comunes.
- ✓ Cierre: Celebración de los logros y compromiso con el crecimiento continuo.
- ✓ Herramientas y Recursos:
- ✓ Plataforma de videoconferencia (Zoom, Google Meet, etc.).
- ✓ Plataforma de colaboración en línea (Google Drive, Miro, etc.).
- ✓ Tests de personalidad y vocacionales en línea.
- ✓ Recursos informativos sobre carreras y mercado laboral.



Proyectos: **Vida** | **Educativos** | **Productivos**
APRENDE AYUDANDO HACIENDO

Economía Crecimiento Disruptivo Sostenible Familiar



- ✓ Invitados expertos en diversas áreas profesionales.





6. ACTIVIDADES 2 ON LINE

Tema General:

"Conectando Pasiones, Construyendo Futuros: Descubre tu Vocación y Potencia tu Crecimiento Sostenible"

Plan emocionante para una reunión en línea enfocada en descubrir vocaciones y potenciar el futuro profesional de jóvenes de 23 años:

Objetivos:

- ✓ Identificar las pasiones, habilidades y valores de cada participante.
- ✓ Explorar diversas opciones vocacionales y profesionales.
- ✓ Conectar la educación y las ocupaciones actuales con las aspiraciones futuras.
- ✓ Desarrollar un plan de acción personalizado para el crecimiento profesional y económico sostenible.
- ✓ Fomentar una comunidad de apoyo y colaboración entre los participantes.

Formato de la Reunión (4 Sesiones de 2 Horas):

a) SESIÓN 1: "Explorando tu Mundo Interior"

- Actividad de Rompehielos: "El Viaje del Héroe": Cada participante comparte una historia personal de un desafío superado y qué aprendió de él.
- Taller virtual: ¡Tu Futuro en Línea! Pasiones, Metas y Estrategias para el Éxito:

Objetivo General:

Empoderar a los jóvenes para que exploren sus pasiones y fortalezas, establezcan metas claras y desarrollen estrategias efectivas para sus trayectorias vocacionales, educativas y ocupacionales, todo en un entorno virtual interactivo.

Objetivos Específicos:

- ✓ Identificar y valorar las pasiones y fortalezas personales.
- ✓ Aprender a establecer metas SMART (Específicas, Medibles, Alcanzables, Relevantes, con Tiempo definido) en el ámbito vocacional, educativo y ocupacional.
- ✓ Desarrollar habilidades de planificación y gestión del tiempo en un entorno digital.
- ✓ Explorar diversas estrategias para superar obstáculos y mantener la motivación en el aprendizaje en línea.





- ✓ Crear un plan de acción personalizado para el logro de metas, utilizando herramientas digitales.
- ✓ Fomentar la interacción y el networking virtual entre los participantes.

Duración: 3 sesiones de 2 horas (6 horas en total).

Público Objetivo: Jóvenes de 16 a 24 años.

Plataforma Virtual:

- ✓ KHMCR BI GRUSAM,
- ✓ Zoom, Google Meet o similar (para videoconferencias interactivas).
- ✓ Miro, Mural o Google Jamboard (para pizarras colaborativas virtuales).
- ✓ Google Drive o similar (para compartir documentos y recursos).
- ✓ Herramientas de encuestas y cuestionarios en línea (Mentimeter, Kahoot, etc.).

Materiales Virtuales:

- ✓ Presentaciones interactivas.
- ✓ Hojas de trabajo digitales.
- ✓ Videos inspiradores.
- ✓ Enlaces a recursos en línea.
- ✓ Cuestionarios y evaluaciones en línea.

Desarrollo del Taller:

Sesión 1: Descubriendo tu Brújula Interior (2 horas)

- Bienvenida y Activación Virtual (20 minutos):
 - ✓ Actividad rompehielos virtual interactiva (encuestas, juegos en línea).
 - ✓ Presentación del taller y sus objetivos, destacando la importancia del autoconocimiento.
 - ✓ **Taller "Mi Avatar Profesional"**

Sesión 1: Descubriendo tu superpoder profesional

Objetivo:

Identificar las pasiones, fortalezas y valores únicos de cada participante para construir la base de su avatar profesional.

Contenidos:





- ✓ Rompehielos: "El viaje del héroe": Una dinámica interactiva para explorar experiencias significativas y aprendizajes clave.
- ✓ Exploración de pasiones: Ejercicio "La rueda de la pasión": Identificar actividades y temas que generan entusiasmo y energía.
- ✓ Identificación de fortalezas: Uso de herramientas como el test VIA Character Strengths para descubrir talentos naturales.

TEST CHARACTER STRENGTHS	
<p>Instrucciones: Lee cada afirmación cuidadosamente. Califica cuánto te identificas con cada afirmación en una escala del 1 al 5: 1 = No me identifica en absoluto 2 = Me identifica un poco 3 = Me identifica moderadamente 4 = Me identifica mucho 5 = Me identifica totalmente Sé honesto contigo mismo y responde de manera intuitiva.</p>	
Preguntas:	Valor
Sabiduría y Conocimiento:	
Me encanta aprender cosas nuevas y ampliar mis conocimientos.	
Soy una persona curiosa y siempre estoy buscando respuestas a mis preguntas.	
Me gusta reflexionar sobre las cosas y verlas desde diferentes perspectivas.	
Soy creativo y siempre encuentro nuevas formas de hacer las cosas.	
Me gusta analizar la información y tomar decisiones basadas en la lógica.	
Coraje:	
Soy valiente y no tengo miedo de enfrentar desafíos.	
Soy persistente y no me rindo fácilmente cuando me enfrento a obstáculos.	
Soy honesto y auténtico en mis relaciones con los demás.	
Soy entusiasta y me apasiona lo que hago.	
Humanidad:	





Soy amable y compasivo con los demás.	
Soy una persona justa y trato a todos por igual.	
Soy un buen ciudadano y me preocupo por el bienestar de mi comunidad.	
Me siento cómodo interactuando socialmente.	
Justicia:	
Soy un jugador de equipo y disfruto trabajando con otros para lograr objetivos comunes.	
Soy una persona responsable y cumplo con mis compromisos.	
Soy un líder natural y me gusta guiar a otros.	
Templanza:	
Soy capaz de perdonar a los demás y dejar ir el resentimiento.	
Soy humilde y reconozco mis propias limitaciones.	
Soy prudente y tomo decisiones cuidadosas.	
Soy capaz de controlar mis emociones y impulsos.	
Trascendencia:	
Aprecio la belleza y la excelencia en el mundo que me rodea.	
Me siento agradecido por las cosas buenas de mi vida.	
Tengo esperanza en el futuro y creo que las cosas mejorarán.	
Tengo un sentido de espiritualidad o conexión con algo más grande que yo.	
Me gusta reírme y hacer reír a los demás.	
<p>Interpretación: Suma tus puntuaciones para cada una de las seis categorías. Las categorías con las puntuaciones más altas representan tus fortalezas de carácter más destacadas. Encuentra la manera de implementar esas fortalezas en tu vida diaria, y sobre todo en tu vida profesional.</p>	
<p>Recursos adicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Clarificación de valores: Dinámica "La brújula de valores": Reflexionar sobre principios fundamentales que guían las decisiones profesionales. ✓ Creación del "Yo Esencial": Cada participante comienza a construir su avatar profesional, definiendo sus pasiones, fortalezas y valores centrales. ✓ Actividad: Creación de un moodboard digital que represente visualmente la esencia del avatar profesional de cada participante. ✓ Aptitudes a trabajar: Autoconocimiento, creatividad, reflexión, visualización. 	





Sesión 2: Construyendo tu Mapa del Tesoro Profesional

Objetivo:

Establecer metas claras y desarrollar estrategias efectivas para alcanzar el éxito profesional, educativo y ocupacional.

Contenidos:

- ✓ Revisión y refinamiento del "Yo Esencial": Compartir y recibir feedback sobre los avatares profesionales creados en la sesión anterior.
- ✓ Definición de metas SMART: Aprender a establecer objetivos específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con plazos definidos.
- ✓ Exploración de trayectorias profesionales: Investigación de opciones educativas y ocupacionales alineadas con el avatar profesional.
- ✓ Desarrollo de un plan de acción: Creación de un mapa del tesoro profesional con pasos concretos para alcanzar las metas.
- ✓ Estrategias de networking: Aprender a construir relaciones profesionales significativas.
- ✓ Presentación de avatares profesionales: Cada participante comparte su avatar y su mapa del tesoro con el grupo.
- ✓ Actividad: Creación de un Elevator pitch personal.
- ✓ Aptitudes a trabajar: Planificación estratégica, toma de decisiones, comunicación, networking.
- ✓ Recursos Adicionales:
 - ✓ Plantillas digitales para el "Yo Esencial" y el mapa del tesoro.
 - ✓ Lista de recursos online para la investigación de trayectorias profesionales.
 - ✓ Grupo de apoyo online para compartir experiencias y consejos.
 - ✓ Elementos Clave para la Interacción:
- ✓ Uso de herramientas online interactivas (Mural, Mentimeter, etc.) para fomentar la participación.
- ✓ Dinámicas de grupo que promuevan la colaboración y el aprendizaje entre pares.
- ✓ Espacios de reflexión individual y grupal para profundizar en el autoconocimiento.
- ✓ Feedback constructivo y personalizado para cada participante.





- Explorando Pasiones y Fortalezas en Línea (60 minutos):
 - ✓ "El Inventario de Superpoderes Digitales":
Identificación de habilidades y fortalezas únicas a través de cuestionarios en línea.
 - ✓ "Mi Mapa de Intereses Virtual":
Creación de un mapa visual digital de intereses y valores personales en una pizarra colaborativa.
 - ✓ Vídeos inspiradores y reflexiones guiadas en línea.
- Conectando Pasiones y Oportunidades Virtuales (40 minutos):
 - ✓ Investigación en línea de carreras y oportunidades relacionadas con las pasiones identificadas.
 - ✓ Compartir hallazgos y reflexiones en un foro virtual.

Sesión 2: Estableciendo Metas SMART en el Mundo Digital (2 horas)

- Recapitulación y Reflexión Virtual (20 minutos):
 - ✓ Revisión de los aprendizajes de la sesión anterior a través de una actividad interactiva.
 - ✓ Preguntas y respuestas en vivo.
- Estableciendo Metas SMART Digitales (60 minutos):
 - ✓ Introducción al concepto de metas SMART y su aplicación en el entorno digital.
 - ✓ Actividad práctica: transformación de aspiraciones en metas SMART utilizando herramientas digitales.
 - ✓ "El Tablero de Metas Digital": creación de un tablero visual virtual con metas y plazos.
- Diseñando Estrategias Digitales (40 minutos):
 - ✓ Exploración de estrategias de planificación y gestión del tiempo en línea.
 - ✓ "El Árbol de Decisiones Digital": herramienta virtual para analizar opciones y tomar decisiones informadas.

Sesión 3: Plan de Acción Virtual y Networking Digital (2 horas)

1. Superando Obstáculos Digitales (30 minutos):
 - ✓ Estrategias para afrontar las dificultades en el aprendizaje en línea.
 - ✓ Motivación y resiliencia en el entorno digital.
2. Plan de Acción Personal Digital (60 minutos):
 - ✓ Creación de un plan de acción personalizado utilizando herramientas digitales.
 - ✓ Presentación de planes de acción y retroalimentación grupal en línea.





3. Networking Digital y Cierre (30 minutos):

- ✓ Estrategias para construir una red de contactos virtual.
- ✓ Reflexión final y compromiso con el logro de metas.
- ✓ Se crea un foro virtual para que los participantes se mantengan en contacto.

Consideraciones Adicionales:

- ✓ Fomentar la participación activa y la interacción virtual.
- ✓ Adaptar las actividades a los intereses y necesidades del grupo.
- ✓ Proporcionar recursos adicionales en línea.
- ✓ Realizar un seguimiento virtual para apoyar a los participantes en la implementación de sus planes.
- ✓ Ejercicios de autoconocimiento: test de personalidad, inventarios de intereses y valores.

INVENTARIO DE INTERESES Y VALORES	
Objetivo: Identificar áreas de interés que puedan guiar la elección de estudios y carreras.	
Formato: Cuestionario online interactivo con opciones visuales y descripciones claras.	
Secciones:	
Artes y Creatividad:	
Diseño gráfico/web	
Música (producción, interpretación)	
Artes visuales (pintura, fotografía, cine)	
Escritura creativa (novelas, guiones, poesía)	
Actuación/Teatro	
Tecnología e Innovación:	
Programación/Desarrollo de software	
Inteligencia artificial/Machine learning	
Ciberseguridad	
Diseño de videojuegos	
Realidad virtual/Aumentada	
Desarrollo de Apps	
Ciencias y Investigación:	
Biología/Medicina	
Física/Astrofísica	
Química/Bioquímica	
Investigación social/Psicología	
Ciencias ambientales	
Negocios y Emprendimiento:	
Marketing digital/Redes sociales	





Finanzas/Inversiones	
Gestión de proyectos	
Emprendimiento/Startups	
Consultoría	
Comunicación y Medios:	
Periodismo/Redacción	
Producción audiovisual (video, podcast)	
Relaciones públicas/Comunicación corporativa	
Creación de contenido para redes sociales	
Diseño de publicidad	
Servicio Social y Educación:	
Trabajo social/ONGs	
Educación/Pedagogía	
Psicología clínica/Consejería	
Desarrollo comunitario	
Derechos humanos	
Deportes y Actividades al Aire Libre:	
Deportes de equipo/individuales	
Actividades de aventura (senderismo, escalada)	
Entrenamiento físico/Nutrición	
Gestión de eventos deportivos	
Gastronomía y Hotelería:	
Cocina/Repostería	
Gestión de restaurantes/hoteles	
Enología/Sommelier	
Turismo/Organización de eventos	
Formato de Preguntas:	
¿Cuánto te atrae esta área de interés? (Escala del 1 al 5)	
¿Qué actividades específicas te gustaría realizar en esta área?	
¿Qué habilidades crees que podrías desarrollar en esta área?	
INVENTARIO DE VALORES: "DEFINE TU BRÚJULA"	
Objetivo: Identificar los valores personales que guían las decisiones y motivaciones profesionales.	
Formato: Ejercicios de reflexión y clasificación de valores.	
Valores Clave:	
Logro: Alcanzar metas, ser exitoso.	





Creatividad: Innovar, generar nuevas ideas.	
Independencia: Tomar decisiones propias, autonomía.	
Reconocimiento: Ser valorado y respetado.	
Servicio: Ayudar a los demás, contribuir a la sociedad.	
Desafío: Enfrentar retos, superar obstáculos.	
Estabilidad: Seguridad, tranquilidad.	
Aprendizaje: Adquirir nuevos conocimientos y habilidades.	
Influencia: Liderar, tener impacto.	
Relaciones: Conectar con otros, formar parte de un grupo.	
Ética: Actuar con integridad, justicia.	
Diversidad: Valorar la inclusión, la multiculturalidad.	
Bienestar: Priorizar la salud física y mental.	
Innovación: Buscar nuevas formas de solucionar problemas.	
Respeto: Valorar los derechos y la dignidad de las personas.	
Ejercicios:	
Clasificación de valores: Ordenar los valores de mayor a menor importancia personal.	
Situaciones hipotéticas: Elegir la opción que mejor refleje los valores personales en diferentes contextos profesionales.	
Reflexión escrita: Describir cómo se manifiestan los valores en la vida diaria y cómo podrían influir en la carrera profesional.	
Beneficios:	
Autoconocimiento profundo.	
Claridad en la toma de decisiones.	
Mayor satisfacción personal y profesional.	
Desarrollo de un plan de carrera alineado con los valores y pasiones.	
<p>DESCRIPCION</p> <p>La aplicación de un inventario de intereses y valores es un proceso que busca ayudar a las personas a comprender mejor sus inclinaciones y principios fundamentales, con el fin de orientar decisiones profesionales y personales. Aquí te detallo cómo se suele llevar a cabo:</p> <p>1. Propósito y Contexto:</p> <p>Orientación Vocacional: El objetivo principal es ayudar a individuos, especialmente jóvenes, a explorar opciones de carrera que se alineen con sus intereses y valores. Se utiliza en entornos educativos, como escuelas y universidades, así como en centros de orientación profesional.</p> <p>Desarrollo Profesional: En el ámbito laboral, estos inventarios pueden ayudar a empleados a identificar áreas de desarrollo, explorar nuevas oportunidades dentro de la empresa o planificar transiciones de carrera. También son útiles en procesos de coaching y mentoría.</p> <p>Desarrollo Personal:</p>	





Más allá del ámbito profesional, estos inventarios pueden contribuir al autoconocimiento y a la toma de decisiones personales, como la elección de actividades de ocio o la participación en proyectos comunitarios.

2. Proceso de Aplicación:

Realización del Inventario:

Los participantes responden a una serie de preguntas o ejercicios que evalúan sus intereses en diversas áreas (arte, tecnología, ciencias, etc.) y sus valores personales (logro, independencia, servicio, etc.).

Pueden utilizarse cuestionarios en línea, formularios impresos o herramientas interactivas.

Interpretación de Resultados:

Los resultados del inventario se analizan para identificar patrones y tendencias en los intereses y valores del participante.

Se generan informes o perfiles que destacan las áreas de mayor interés y los valores más importantes.

En muchos casos, se recomienda la guía de un profesional (orientador, psicólogo, coach) para una interpretación más profunda y personalizada.

Aplicación Práctica:

Los resultados del inventario se utilizan como base para la toma de decisiones.

En el ámbito vocacional, se exploran opciones de estudio y carrera que se alineen con los intereses y valores identificados.

En el ámbito laboral, se planifican estrategias de desarrollo profesional y se buscan oportunidades que ofrezcan satisfacción personal y profesional.

En el ámbito personal, se busca la realización de actividades que concuerden con los valores propios.

3. Herramientas y Recursos:

Inventarios Estandarizados:

Existen inventarios de intereses y valores validados y ampliamente utilizados, como el Inventario de Intereses Vocacionales de Strong y el Inventario de Valores de Schwartz.

Herramientas Online:

Muchas plataformas online ofrecen cuestionarios y ejercicios interactivos para evaluar intereses y valores.

Recursos Profesionales:

Orientadores vocacionales, psicólogos y coaches pueden proporcionar evaluaciones personalizadas y orientación experta.

Consideraciones Clave:

Es importante recordar que los inventarios de intereses y valores son herramientas de apoyo, no determinantes absolutos.

Los intereses y valores pueden evolucionar con el tiempo, por lo que es recomendable revisar y actualizar los resultados periódicamente.

La exploración activa y la experiencia práctica son fundamentales para complementar los resultados del inventario.

- ✓ Dinámica de "La Rueda de la Vida": evaluación de diferentes áreas de la vida y priorización de metas.
- ✓ Tarea: Reflexión personal y elaboración de un "Mapa de Pasiones y Fortalezas".



b) SESIÓN 2: "Explorando el Mundo Exterior"

- Panel de Invitados: Profesionales de diversas áreas comparten sus experiencias y trayectorias profesionales.
- Taller: ¡Vocación en Línea! Descubre tu Camino Profesional

Objetivo General:

Proporcionar a los jóvenes un espacio virtual interactivo para explorar diversas opciones vocacionales, fomentando el autoconocimiento y la toma de decisiones informadas sobre su futuro profesional.

Objetivos Específicos:

- ✓ Identificar intereses, habilidades y valores personales relevantes para la elección vocacional.
- ✓ Explorar diferentes campos profesionales y sus requisitos a través de recursos en línea.
- ✓ Conocer las tendencias del mercado laboral y las profesiones del futuro.
- ✓ Desarrollar habilidades de investigación y planificación vocacional en un entorno digital.
- ✓ Fomentar la interacción y el networking virtual entre los participantes y con profesionales invitados.

Duración: 3 sesiones de 2 horas (6 horas en total).

Público Objetivo: Jóvenes de 16 a 22 años.

Plataforma Virtual:

- ✓ KHMCR BI GRUSAM
- ✓ Zoom, Google Meet o similar (para videoconferencias interactivas).
- ✓ Miro, Mural o Google Jamboard (para pizarras colaborativas virtuales).
- ✓ Google Drive o similar (para compartir documentos y recursos).
- ✓ Herramientas de encuestas y cuestionarios en línea (Mentimeter, Kahoot, etc.).

Materiales Virtuales:

- ✓ Presentaciones interactivas.
- ✓ Hojas de trabajo digitales.
- ✓ Videos inspiradores y entrevistas con profesionales.
- ✓ Enlaces a recursos en línea (test vocacionales, sitios web de carreras, etc.).
- ✓ Cuestionarios y evaluaciones en línea.

Desarrollo del Taller:



Sesión 1: Conociéndote a Ti Mismo (2 horas)

- Bienvenida y Activación Virtual (20 minutos):
 - ✓ Actividad rompehielos virtual interactiva (encuestas, juegos en línea).
 - ✓ Presentación del taller y sus objetivos, destacando la importancia del autoconocimiento.
 - ✓ "Mi Avatar Vocacional" los participantes realizarán un avatar que los represente en el área profesional.
- Explorando Intereses y Habilidades en Línea (60 minutos):
 - ✓ "Mi mapa mental con mis aspiraciones" "Mejorando mi Avatar Profesional"; cada participante creará un mapa mental y mejorará su avatar digital que represente sus aspiraciones.

Hazle tres preguntas a la inteligencia artificial de Gemini, Copilot, Chat GPT, deepseek, otras; para buscar apoyo en tu orientación profesional. Luego con las respuestas que más te agraden, construye un mapa mental de cómo te verás como profesional después que termines tus estudios. Luego tendrás que exponer al Mentor GRUSAM y demás miembros de tu grupo.

Pregunta 1 para la IA:

¿ Lista información actualizada sobre el mercado laboral y las tendencias profesionales en mi país (ejemplo: Ecuador, EEUU?

Pregunta 2 para la IA:

Genera ideas relevantes y actualizadas que me ayuden a aprender nuevas habilidades y conocimientos para proyectos creativos de vida, trabajo y negocios dentro de (Lista la carrera de tu preferencia, ejemplo medicina, ingeniería ...)

Pregunta 3 para la IA:

Como puedo ganarme la vida cuando aprenda y tenga habilidades profesionales dentro de (Lista la tarea que más te atraiga de la carrera de tu preferencia, ejemplo operar del corazón a personas dentro del campo de la medicina,)

Pedido para la IA:

Pídele a la inteligencia artificial de Gemini, Copilot, Chat GPT, deepseek, otras; que dibuje tu Avatar profesional cuando tengas 40 años de edad, con las mejoras en tus conocimientos y habilidades profesionales, rasgos físicos y ropa de trabajo.

- ✓ Realización de test vocacionales en línea y discusión de resultados.





- ✓ Actividad de identificación de habilidades y valores personales en una pizarra colaborativa virtual.
- ✓ "Lluvia de ideas" de profesiones que les interesen a los jóvenes.
- Compartiendo Aspiraciones (40 minutos):
 - ✓ Discusión grupal sobre intereses, habilidades y aspiraciones vocacionales.
 - ✓ Creación de un "muro de sueños" virtual con imágenes y palabras clave.

Sesión 2: Descubriendo el Mundo Profesional (2 horas)

- Recapitulación y Reflexión Virtual (20 minutos):
 - ✓ Revisión de los aprendizajes de la sesión anterior a través de una actividad interactiva.
 - ✓ Preguntas y respuestas en vivo.
- Explorando Campos Profesionales en Línea (60 minutos):
 - ✓ Investigación en línea de diferentes campos profesionales y sus requisitos.
 - ✓ Presentación de hallazgos en grupos pequeños utilizando herramientas de presentación virtual.
 - ✓ Video de profesionales hablando de su área de trabajo.
- Conectando con Profesionales (40 minutos):
 - ✓ Panel virtual con profesionales de diferentes áreas para responder preguntas.
 - ✓ Actividad de Networking virtual en salas de grupos pequeños.

Sesión 3: Planificando tu Futuro (2 horas)

- Tendencias del Mercado Laboral (30 minutos):
 - ✓ Presentación sobre las tendencias del mercado laboral y las profesiones del futuro.
 - ✓ Discusión sobre cómo las habilidades digitales son relevantes para diferentes carreras.
- Creando tu Plan de Acción Vocacional (60 minutos):
 - ✓ Actividad de planificación vocacional utilizando herramientas digitales (hojas de cálculo, documentos colaborativos).
 - ✓ Creación de un plan de acción personalizado con metas y pasos concretos.
- Cierre y Próximos Pasos (30 minutos):
 - ✓ Reflexión final y compromiso con la exploración vocacional continua.
 - ✓ Recursos adicionales y contactos para seguir explorando opciones.
 - ✓ Creación de un grupo virtual para que los participantes se mantengan en contacto.

Consideraciones Adicionales:

- ✓ Fomentar la participación activa y la interacción virtual.





- ✓ Adaptar las actividades a los intereses y necesidades del grupo.
- ✓ Proporcionar recursos adicionales en línea.
- ✓ Realizar un seguimiento virtual para apoyar a los participantes en la implementación de sus planes.
- ✓ Investigación de diferentes carreras y sectores profesionales.
- ✓ Análisis de las tendencias del mercado laboral y las habilidades del futuro.
- ✓ Tarea: Investigación de 3 opciones vocacionales de interés y elaboración de un "Cuadro Comparativo".

c) **SESIÓN 3: "Conectando Puntos: Educación, Ocupación y Vocación"**

- Taller: ¡Conectando el Ahora con el Mañana! Integrando tu Presente y Futuro Profesional

Objetivo General:

Facilitar a los jóvenes la integración de sus experiencias presentes, habilidades y aspiraciones con la construcción de un futuro vocacional, educativo y ocupacional significativo y alineado con sus valores.

Objetivos Específicos:

- ✓ Reflexionar sobre las experiencias presentes y su relevancia para el futuro profesional.
- ✓ Identificar habilidades y fortalezas desarrolladas en el presente.
- ✓ Explorar cómo las experiencias actuales pueden ser aplicadas en diferentes trayectorias vocacionales, educativas y ocupacionales.
- ✓ Desarrollar una visión integrada del presente y futuro profesional.
- ✓ Crear un plan de acción para conectar el presente con las metas futuras.
- ✓ Fomentar el Networking virtual y el intercambio de experiencias entre los participantes.

Duración: 3 sesiones de 2 horas (6 horas en total).

Público Objetivo: Jóvenes de 17 a 25 años.

Plataforma Virtual:

- ✓ KHMCR BI GRUSAM
- ✓ Zoom, Google Meet o similar (para videoconferencias interactivas).
- ✓ Miro, Mural o Google Jamboard (para pizarras colaborativas virtuales).
- ✓ Google Drive o similar (para compartir documentos y recursos).
- ✓ Herramientas de encuestas y cuestionarios en línea (Mentimeter, Kahoot, etc.).



Materiales Virtuales:

- ✓ Presentaciones interactivas.
- ✓ Hojas de trabajo digitales.
- ✓ Videos inspiradores y entrevistas con profesionales.
- ✓ Enlaces a recursos en línea (artículos, blogs, podcasts).
- ✓ Cuestionarios y evaluaciones en línea.

Desarrollo del Taller:

Sesión 1: Explorando tu Presente (2 horas)

- Bienvenida y Reflexión Inicial (20 minutos):
 - ✓ Actividad rompehielos virtual enfocada en experiencias presentes.
 - ✓ Presentación del taller y sus objetivos, destacando la importancia de la reflexión.
 - ✓ "Mi Línea de Tiempo del Presente": cada participante crea una línea de tiempo virtual de sus experiencias recientes.
- Identificando Habilidades y Fortalezas Actuales (60 minutos):
 - ✓ Actividad de identificación de habilidades y fortalezas desarrolladas en el presente.
 - ✓ Discusión grupal sobre cómo estas habilidades pueden ser aplicadas en diferentes contextos.
 - ✓ "El Inventario de Logros": cada participante crea un inventario de sus logros recientes.
- Conectando el Presente con el Futuro (40 minutos):
 - ✓ Reflexión sobre cómo las experiencias presentes pueden influir en las metas futuras.
 - ✓ Discusión sobre cómo las habilidades actuales pueden ser relevantes para diferentes trayectorias.

Sesión 2: Construyendo tu Visión Integrada (2 horas)

- Recapitulación y Reflexión Virtual (20 minutos):
 - ✓ Revisión de los aprendizajes de la sesión anterior a través de una actividad interactiva.
 - ✓ Preguntas y respuestas en vivo.
- Explorando Trayectorias Integradas (60 minutos):
 - ✓ Investigación en línea de trayectorias vocacionales, educativas y ocupacionales que integran diferentes áreas de interés.
 - ✓ Presentación de hallazgos en grupos pequeños utilizando herramientas de presentación virtual.
 - ✓ Vídeos de profesionales que han integrado diferentes áreas en su carrera.



- Creando tu Visión Integrada (40 minutos):
 - ✓ Actividad de visualización para imaginar un futuro profesional que integre el presente.
 - ✓ Creación de un "mapa de visión integrada" virtual.

Sesión 3: Plan de Acción y Networking (2 horas)

- Plan de Acción Integrado (60 minutos):
 - ✓ Actividad de planificación para conectar el presente con las metas futuras.
 - ✓ Creación de un plan de acción personalizado utilizando herramientas digitales.
 - ✓ Presentación de planes de acción y retroalimentación grupal en línea.
- Networking Virtual y Cierre (60 minutos):
 - ✓ Actividad de Networking virtual para intercambiar experiencias y contactos.
 - ✓ Reflexión final y compromiso con la integración del presente y futuro.
 - ✓ Creación de un grupo virtual para que los participantes se mantengan en contacto.

Consideraciones Adicionales:

- ✓ Fomentar la participación activa y la interacción virtual.
- ✓ Adaptar las actividades a los intereses y necesidades del grupo.
- ✓ Proporcionar recursos adicionales en línea.
- ✓ Realizar un seguimiento virtual para apoyar a los participantes en la implementación de sus planes.
- ✓ Análisis de las habilidades y conocimientos adquiridos en la educación y ocupación actual.
- ✓ Identificación de oportunidades de desarrollo profesional y crecimiento.
- ✓ Como las nuevas tecnologías pueden ayudar al crecimiento personal y laboral.
- ✓ Actividad: "Elevator Pitch": Cada participante presenta su perfil profesional y sus aspiraciones futuras en 1 minuto.
- ✓ Tarea: Elaboración de un "Plan de Desarrollo Profesional" personalizado.

d) SESIÓN 4: "Construyendo tu Futuro Sostenible"

- Taller: "Emprendimiento y Crecimiento Sostenible" Construyendo un Futuro Económico Consciente

Objetivo General:





Inspirar y capacitar a los jóvenes para que desarrollen emprendimientos innovadores y sostenibles, alineados con sus vocaciones, educación y ocupaciones, contribuyendo al crecimiento económico consciente.

Objetivos Específicos:

- ✓ Explorar el concepto de emprendimiento sostenible y su importancia para el futuro.
- ✓ Identificar oportunidades de emprendimiento alineadas con las vocaciones, educación y ocupaciones de los participantes.
- ✓ Desarrollar habilidades de pensamiento creativo y diseño de modelos de negocio sostenibles.
- ✓ Aprender a utilizar herramientas digitales para la creación y promoción de emprendimientos.
- ✓ Fomentar la colaboración y el Networking virtual entre los participantes y con emprendedores sostenibles.
- ✓ Crear planes de acción para el desarrollo de emprendimientos sostenibles.

Duración: 4 sesiones de 2 horas (8 horas en total).

Público Objetivo: Jóvenes de 18 a 25 años.

Plataforma Virtual:

- ✓ KHMCR BI GRUSAM
- ✓ Zoom, Google Meet o similar (para videoconferencias interactivas).
- ✓ Miro, Mural o Google Jamboard (para pizarras colaborativas virtuales).
- ✓ Google Drive o similar (para compartir documentos y recursos).
- ✓ Herramientas de encuestas y cuestionarios en línea (Mentimeter, Kahoot, etc.).

Materiales Virtuales:

- ✓ Presentaciones interactivas.
- ✓ Hojas de trabajo digitales.
- ✓ Videos inspiradores y entrevistas con emprendedores sostenibles.
- ✓ Enlaces a recursos en línea (herramientas de diseño de modelos de negocio, plataformas de financiamiento, etc.).
- ✓ Cuestionarios y evaluaciones en línea.

Desarrollo del Taller:

Sesión 1: Explorando el Emprendimiento Sostenible (2 horas)





- Bienvenida y Activación Virtual (20 minutos):
 - ✓ Actividad rompehielos virtual enfocada en la creatividad y la innovación.
 - ✓ Presentación del taller y sus objetivos, destacando la importancia del emprendimiento sostenible.
 - ✓ "Mi Emprendimiento Ideal": cada participante describe brevemente un emprendimiento sostenible que le gustaría crear.
- ¿Qué es Emprendimiento Sostenible? (60 minutos):
 - ✓ Presentación sobre el concepto de emprendimiento sostenible y su impacto en la sociedad y el medio ambiente.
 - ✓ Análisis de casos de éxito de emprendimientos sostenibles a través de videos y entrevistas.
 - ✓ Discusión grupal sobre los desafíos y oportunidades del emprendimiento sostenible.
- Identificando Oportunidades (40 minutos):
 - ✓ Actividad de identificación de oportunidades de emprendimiento alineadas con las vocaciones, educación y ocupaciones de los participantes.
 - ✓ "Lluvia de Ideas Sostenibles": generación de ideas de emprendimientos sostenibles en una pizarra colaborativa virtual.

Sesión 2: Diseñando Modelos de Negocio Sostenibles (2 horas)

- Recapitulación y Reflexión Virtual (20 minutos):
 - ✓ Revisión de los aprendizajes de la sesión anterior a través de una actividad interactiva.
 - ✓ Preguntas y respuestas en vivo.
- Herramientas de Diseño de Modelos de Negocio (60 minutos):
 - ✓ Introducción a herramientas digitales para el diseño de modelos de negocio sostenibles (Canvas, Lean Startup, etc.).
 - ✓ Actividad práctica: diseño de modelos de negocio para las ideas de emprendimiento generadas en la sesión anterior.
 - ✓ Presentación de los modelos de negocio y retroalimentación grupal.
- Estrategias de Sostenibilidad (40 minutos):
 - ✓ Exploración de estrategias para integrar la sostenibilidad en los modelos de negocio (impacto ambiental, social y económico).
 - ✓ Discusión sobre cómo medir y comunicar el impacto de los emprendimientos sostenibles.

Sesión 3: Herramientas Digitales para el Emprendimiento (2 horas)



- Marketing Digital Sostenible (30 minutos):
 - ✓ Estrategias de marketing digital para promover emprendimientos sostenibles.
 - ✓ Uso de redes sociales y otras plataformas digitales para llegar a clientes conscientes.
- Financiación y Crowdfunding (60 minutos):
 - ✓ Exploración de opciones de financiación para emprendimientos sostenibles (inversión de impacto, crowdfunding, etc.).
 - ✓ Creación de campañas de crowdfunding efectivas.
- Creando una comunidad Digital (30 minutos):
 - ✓ Se darán estrategias para crear comunidades digitales, que apoyen los emprendimientos.

Sesión 4: Plan de Acción y Networking (2 horas)

- Plan de Acción Individual (60 minutos):
 - ✓ Creación de planes de acción individuales para el desarrollo de los emprendimientos sostenibles.
 - ✓ Establecimiento de metas y plazos realistas.
- Networking Virtual y Cierre (60 minutos):
 - ✓ Actividad de networking virtual para intercambiar contactos y experiencias.
 - ✓ Presentación de los planes de acción y retroalimentación grupal.
 - ✓ Reflexión final y compromiso con el emprendimiento sostenible.
 - ✓ Creación de un grupo virtual para que los participantes se mantengan en contacto.

Consideraciones Adicionales:

- ✓ Fomentar la participación activa y la interacción virtual.
- ✓ Adaptar las actividades a los intereses y necesidades del grupo.
- ✓ Proporcionar recursos adicionales en línea.
- ✓ Realizar un seguimiento virtual para apoyar a los participantes en la implementación de sus planes.
- ✓ Introducción a los principios del emprendimiento y la innovación.
- ✓ Exploración de modelos de negocio sostenibles y de impacto social.
- ✓ Actividad: "Networking Virtual": Espacio para conectar con otros participantes, compartir ideas y establecer colaboraciones.
- ✓ Cierre: Celebración de los logros y compromiso con el crecimiento continuo.
- ✓ Herramientas y Recursos:
 - KHMCR BI GRUSAM
 - Plataforma de videoconferencia (Zoom, Google Meet, etc.).
 - Plataforma de colaboración en línea (Google Drive, Miro, etc.).



Proyectos: Vida | Educativos | Productivos
APRENDE AYUDANDO HACIENDO

Economía Crecimiento Disruptivo Sostenible Familiar



- Test de personalidad y vocacionales en línea.
- Recursos informativos sobre carreras y mercado laboral.
- Invitados expertos en diversas áreas profesionales.
- ✓ Elementos Clave:
 - Interactividad: Dinámicas participativas, debates y trabajo en grupos pequeños.
 - Personalización: Enfoque en las necesidades e intereses individuales de cada participante.
 - Inspiración: Historias de éxito y ejemplos de profesionales apasionados.
 - Comunidad: Creación de un espacio de apoyo y colaboración entre los jóvenes.
 - Este plan busca ser un catalizador para que los jóvenes participantes descubran sus vocaciones, potencien sus habilidades y construyan un futuro profesional y económico sostenible, con un toque de innovación y tecnología.





7. ACTIVIDADES PLAN JIRA TURISTICA

Redacta un informe de plan de trabajo emocionante de mentoría aplicable en una gira eco turística para jóvenes que visualizan sus conexiones entre intereses y metas, reflexiones sobre sus pasatiempos y actividades, talentos y pasiones ocultas, identificar los talentos y habilidades familiares, observar los patrones de juego y estudio de los jóvenes, herramientas de exploración de carreras para investigar diversas ocupaciones y sus requisitos, autoconciencia de la planificación de carrera, comprensión fundamental de las fortalezas, intereses y valores de los jóvenes, conversaciones sobre talentos y trayectorias profesionales"

Título: "Eco-Exploradores del Futuro: Descubre tu Vocación en la Naturaleza"

Objetivo General:

Proporcionar a los jóvenes una experiencia transformadora que combine la exploración de la naturaleza con el autodescubrimiento vocacional, fomentando la conexión entre sus intereses, metas y talentos.

Objetivos Específicos:

- ✓ Facilitar la reflexión sobre intereses, pasatiempos y actividades presentes.
- ✓ Descubrir talentos y pasiones ocultas a través de la observación y la experiencia.
- ✓ Identificar talentos y habilidades familiares y su influencia en las trayectorias profesionales.
- ✓ Analizar patrones de juego y estudio para identificar fortalezas y estilos de aprendizaje.
- ✓ Introducir herramientas de exploración de carreras y recursos para la investigación vocacional.
- ✓ Desarrollar la autoconciencia en la planificación de la carrera.
- ✓ Fomentar la comprensión de las fortalezas, intereses y valores personales.
- ✓ Facilitar conversaciones significativas sobre talentos y trayectorias profesionales.

Duración: 7 días (gira ecoturística).

Público Objetivo: Jóvenes de 16 a 22 años.

Lugar: Destino ecoturístico con diversidad de ecosistemas y actividades al aire libre.

Metodología:

Aprendizaje experiencial: actividades al aire libre, observación de la naturaleza, talleres interactivos.

Mentoría individual y grupal: conversaciones guiadas, reflexión personal, retroalimentación.

Herramientas de exploración vocacional: cuestionarios, mapas de carrera, investigaciones en línea.

Networking: encuentros con profesionales locales y expertos en sostenibilidad.

Plan de Trabajo Detallado:



a) Día 1: Conexión con la Naturaleza y Contigo Mismo:

- ✓ Actividad de bienvenida y presentación del programa.
- ✓ Exploración del entorno natural y reflexión sobre la conexión personal con la naturaleza.
- ✓ **Taller: "Mis Intereses y Pasiones"**: identificación de intereses y pasatiempos a través de actividades creativas.
- ✓ Mentoría grupal: conversación sobre la importancia del autoconocimiento en la elección de carrera.

b) Día 2: Descubriendo Talentos Ocultos:

- ✓ Actividad de observación de la naturaleza y identificación de patrones.
- ✓ **Taller: "Mis Talentos y Habilidades"**: identificación de talentos ocultos a través de actividades prácticas.
- ✓ Mentoría individual: reflexión sobre talentos y su aplicación en diferentes contextos.
- ✓ Actividad nocturna: observación de estrellas y reflexión sobre la vastedad de las posibilidades.

c) Día 3: Herencia Familiar y Trayectorias Profesionales:

- ✓ Visita a una comunidad local y encuentro con profesionales de diferentes áreas.
- ✓ **Taller: "Mi Legado Familiar"**: identificación de talentos y habilidades familiares y su influencia en las trayectorias profesionales.
- ✓ Mentoría grupal: conversación sobre la importancia de la herencia familiar en la construcción del futuro.

d) Día 4: Patrones de Juego y Estudio:

- ✓ Actividad de resolución de problemas en equipo en la naturaleza.
- ✓ **Taller: "Mis Estilos de Aprendizaje"**: identificación de patrones de juego y estudio y su relación con las fortalezas personales.
- ✓ Mentoría individual: reflexión sobre estilos de aprendizaje y su aplicación en la vida académica y profesional.

e) Día 5: Explorando el Mundo de las Carreras:

- ✓ Introducción a herramientas de exploración de carreras y recursos en línea.
- ✓ Investigación de diferentes ocupaciones y sus requisitos.
- ✓ **Taller: "Mi Mapa de Carrera"**: creación de un mapa visual de las posibles trayectorias profesionales.
- ✓ Encuentro con profesionales del área de eco turismo.



- f) Día 6: Autoconciencia y Planificación de Carrera:
- ✓ **Taller: "Mis Valores y Metas":** identificación de valores personales y establecimiento de metas a corto y largo plazo.
 - ✓ Mentoría individual: elaboración de un plan de acción para la carrera profesional.
 - ✓ Actividad de Networking, con personas que trabajan en el área de eco turismo.
- g) Día 7: Conexión con el Futuro:
- ✓ Actividad de reflexión final y compromiso con el desarrollo personal y profesional.
 - ✓ Presentación de los planes de acción y retroalimentación grupal.
 - ✓ Ceremonia de cierre y entrega de certificados.
 - ✓ Creación de un grupo virtual para que los participantes se mantengan en contacto.
 - ✓ Consideraciones Adicionales:
 - ✓ Seleccionar mentores con experiencia en desarrollo personal y vocacional.
 - ✓ Adaptar las actividades a los intereses y necesidades del grupo.
 - ✓ Crear un ambiente de confianza y respeto.
 - ✓ Proporcionar recursos adicionales para la exploración vocacional.
 - ✓ Realizar un seguimiento posterior a la gira para apoyar a los jóvenes en la implementación de sus planes.

8. TAREAS DIRIGIDAS OBJETIVO ESPECIFICO 1

Título: "Construyendo mi Futuro: Aprendiendo, Ayudando y Descubriendo mi Vocación"

Redacta un informe de plan de trabajo emocionante de mentoría aplicable en tareas dirigidas para jóvenes que buscan: "Descubrir el sueño, vocación, profesión, ocupación mientras se aprende ayudando y haciendo; en armonía con las aptitudes integrales, competencias, habilidades propias del talento; respetando los derechos fundamentales, constitucionales y legales acorde la edad cronológica y mental."

Objetivo General:

Guiar a los jóvenes en el descubrimiento de su vocación, profesión y ocupación a través de proyectos de servicio comunitario y aprendizaje práctico, fomentando el desarrollo de habilidades y competencias integrales.

Objetivos Específicos:

- ✓ Facilitar la reflexión sobre sueños, vocaciones y aspiraciones profesionales.



Proyectos: Vida | Educativos | Productivos
APRENDE AYUDANDO HACIENDO

Economía Crecimiento Disruptivo Sostenible Familiar



- ✓ Identificar y desarrollar aptitudes, competencias y habilidades propias del talento.
- ✓ Fomentar el aprendizaje práctico a través de proyectos de servicio comunitario.
- ✓ Explorar diversas profesiones y ocupaciones a través de la observación y la experiencia.
- ✓ Desarrollar habilidades de planificación y gestión de proyectos.
- ✓ Promover la autoconciencia y la toma de decisiones informadas sobre la carrera.
- ✓ Fomentar el respeto por los derechos fundamentales, constitucionales y legales.

Duración: 12 semanas (programa de mentoría).

Público Objetivo: Jóvenes de 15 a 22 años.

Metodología:

- ✓ Aprendizaje basado en proyectos: proyectos de servicio comunitario, talleres prácticos, simulaciones.
- ✓ Mentoría individual y grupal: conversaciones guiadas, reflexión personal, retroalimentación.
- ✓ Herramientas de exploración vocacional: cuestionarios, mapas de carrera, investigaciones en línea.
- ✓ Networking: encuentros con profesionales locales y expertos en diversas áreas.

Plan de Trabajo Detallado:

Fase 1: Descubriendo mi Vocación (Semanas 1-4)

Semana 1:

- ✓ Actividad de bienvenida y presentación del programa.
- ✓ Taller: "Mis Sueños y Aspiraciones": identificación de sueños, vocaciones y aspiraciones profesionales.
- ✓ Mentoría grupal: conversación sobre la importancia de la vocación en la vida.

Semana 2:

- ✓ Actividad de identificación de aptitudes, competencias y habilidades personales.
- ✓ Taller: "Mis Talentos y Fortalezas": identificación de talentos y fortalezas a través de actividades prácticas.
- ✓ Mentoría individual: reflexión sobre talentos y su aplicación en diferentes contextos.

Semana 3:

- ✓ Introducción a herramientas de exploración vocacional y recursos en línea.
- ✓ Investigación de diferentes profesiones y ocupaciones.
- ✓ Taller: "Explorando el Mundo Profesional": presentación de diferentes profesiones y ocupaciones.

Semana 4:

- ✓ Actividad de planificación de proyectos de servicio comunitario.



- ✓ Mentoría grupal: conversación sobre la importancia del servicio comunitario en el desarrollo personal y profesional.
- ✓ Formación de equipos de trabajo para los proyectos.

Fase 2: Aprendiendo y Ayudando (Semanas 5-8)

Semanas 5-7:

- ✓ Implementación de los proyectos de servicio comunitario.
- ✓ Talleres prácticos relacionados con las profesiones y ocupaciones exploradas.
- ✓ Mentoría individual: reflexión sobre el aprendizaje práctico y la aplicación de habilidades.

Semana 8:

- ✓ Presentación de los proyectos de servicio comunitario.
- ✓ Reflexión grupal sobre el impacto de los proyectos en la comunidad y en el desarrollo personal.
- ✓ Evaluación del aprendizaje práctico y la aplicación de habilidades.

Fase 3: Construyendo mi Futuro (Semanas 9-12)

Semana 9:

- ✓ Taller: "Planificando mi Carrera": desarrollo de habilidades de planificación y gestión de proyectos.
- ✓ Mentoría individual: elaboración de un plan de acción para la carrera profesional.

Semana 10:

- ✓ Actividad de Networking: encuentros con profesionales locales y expertos en diversas áreas.
- ✓ Taller: "Comunicando mis Habilidades": desarrollo de habilidades de comunicación efectiva.

Semana 11:

- ✓ Reflexión sobre la importancia de los derechos fundamentales, constitucionales y legales en el ámbito laboral.
- ✓ Taller: "Ética Profesional": discusión sobre la importancia de la ética en el trabajo.

Semana 12:

- ✓ Presentación de los planes de acción para la carrera profesional.
- ✓ Ceremonia de cierre y entrega de certificados.
- ✓ Creación de un grupo virtual para que los participantes se mantengan en contacto.
- ✓ Consideraciones Adicionales:
 - ✓ Seleccionar mentores con experiencia en desarrollo personal y vocacional.
 - ✓ Adaptar las actividades a los intereses y necesidades del grupo.
 - ✓ Crear un ambiente de confianza y respeto.
 - ✓ Proporcionar recursos adicionales para la exploración vocacional.



- ✓ Realizar un seguimiento posterior al programa para apoyar a los jóvenes en la implementación de sus planes.
- ✓ Asegurar que todas las actividades cumplan con los derechos fundamentales, constitucionales y legales de los jóvenes.

9. TAREAS DIRIGIDAS OBJETIVO ESPECIFICO 1

Título: "Diseña tu Futuro Disruptivo: Simulando y Construyendo tu Proyecto de Vida"

Redacta un informe de plan de trabajo emocionante de mentoría aplicable en tareas dirigidas para jóvenes que buscan "Experimentar en simuladores desde internet el diseño de proyectos de vida, trabajo, negocios y sus sistemas integrados de gestión autoconstruidos en cuanto al sueño, vocación, profesión, ocupación; en armonía con las aptitudes integrales competencias, habilidades; con uso de indicadores cuantitativos y cualitativos digitalizados que articulen de forma holística el crecimiento, desarrollo y certificación de aptitudes integrales disruptivas; para mejorar la misión y visión, basados en experiencias vivenciales que hacen frente a efectos de la variabilidad del entorno, mientras se desarrollan aptitudes integrales inclusivas y resiliencia."

Objetivo General:

Capacitar a los jóvenes para que diseñen y simulen sus proyectos de vida, trabajo y negocio utilizando herramientas digitales, desarrollando habilidades integrales, resiliencia y una visión holística de su futuro.

Objetivos Específicos:

- ✓ Introducir a los jóvenes en el uso de simuladores en línea para el diseño de proyectos de vida, trabajo y negocio.
- ✓ Facilitar la reflexión sobre sueños, vocaciones, profesiones y ocupaciones.
- ✓ Identificar y desarrollar aptitudes integrales, competencias y habilidades disruptivas.
- ✓ Utilizar indicadores cuantitativos y cualitativos digitalizados para evaluar el progreso y el impacto.
- ✓ Fomentar el desarrollo de habilidades de planificación, gestión y toma de decisiones.
- ✓ Promover la autoconciencia, la resiliencia y la adaptabilidad ante la variabilidad del entorno.
- ✓ Desarrollar aptitudes integrales inclusivas y habilidades de colaboración virtual.

Duración: 12 semanas (programa de mentoría virtual).

Público Objetivo: Jóvenes de 18 a 25 años.



Plataforma Virtual:

- ✓ KHMCR BI GRUSAM
- ✓ Zoom, Google Meet o similar (para videoconferencias interactivas).
- ✓ Plataformas de simulación de proyectos de vida, trabajo y negocio (por ejemplo, simuladores de emprendimiento, simuladores de carreras profesionales).
- ✓ Herramientas de gestión de proyectos en línea (Trello, Asana, etc.).
- ✓ Herramientas de análisis de datos y visualización (Google Data Studio, Tableau Public).
- ✓ Plataformas de aprendizaje en línea (Coursera, edX, etc.).

Metodología:

- ✓ Aprendizaje basado en simulación: uso de simuladores en línea para diseñar y experimentar con diferentes escenarios.
- ✓ Mentoría individual y grupal: conversaciones guiadas, retroalimentación, apoyo personalizado.
- ✓ Aprendizaje colaborativo: proyectos en equipo, foros de discusión, actividades de networking virtual.
- ✓ Uso de indicadores digitalizados: seguimiento del progreso y evaluación del impacto a través de herramientas de análisis de datos.

Plan de Trabajo Detallado:

Fase 1: Explorando el Mundo de la Simulación (Semanas 1-4)

Semana 1:

- ✓ Introducción al programa y a las plataformas de simulación.
- ✓ Taller: "Mis Sueños y Aspiraciones Digitales": identificación de sueños, vocaciones y aspiraciones profesionales utilizando herramientas digitales.
- ✓ Mentoría grupal: conversación sobre la importancia de la simulación en la planificación del futuro.

Semana 2:

- ✓ Exploración de diferentes simuladores de proyectos de vida, trabajo y negocio.
- ✓ Taller: "Diseñando mi Avatar Profesional Digital": creación de un avatar digital que represente las aspiraciones profesionales.
- ✓ Mentoría individual: reflexión sobre las oportunidades y desafíos de la simulación.

Semana 3:

- ✓ Actividad de identificación de aptitudes integrales, competencias y habilidades disruptivas utilizando herramientas digitales.



- ✓ Taller: "El Inventario de mis Superpoderes Digitales": identificación de fortalezas y áreas de mejora.
- ✓ Investigación de diferentes trayectorias profesionales y emprendimientos utilizando simuladores.

Semana 4:

- ✓ Actividad de planificación de proyectos de simulación en equipo.
- ✓ Mentoría grupal: conversación sobre la importancia del trabajo en equipo y la colaboración virtual.
- ✓ Formación de equipos de trabajo para los proyectos de simulación.

Fase 2: Simulando y Construyendo (Semanas 5-8)

Semanas 5-7:

- ✓ Implementación de los proyectos de simulación en equipo.
- ✓ Talleres prácticos sobre el uso de herramientas digitales para la gestión de proyectos y el análisis de datos.
- ✓ Mentoría individual: reflexión sobre el aprendizaje experiencial y la aplicación de habilidades.

Semana 8:

- ✓ Presentación de los proyectos de simulación y análisis de resultados.
- ✓ Reflexión grupal sobre el impacto de la simulación en la comprensión de las trayectorias profesionales y emprendimientos.
- ✓ Evaluación del aprendizaje y la aplicación de habilidades digitales.

Fase 3: Integrando y Proyectando (Semanas 9-12)

Semana 9:

- ✓ Taller: "Diseñando mi Plan de Vida Digital": desarrollo de habilidades de planificación y gestión de proyectos digitales.
- ✓ Mentoría individual: elaboración de un plan de acción digital para la carrera profesional y el emprendimiento.

Semana 10:

- ✓ Actividad de Networking virtual: encuentros con profesionales y emprendedores que utilizan simuladores en su trabajo.
- ✓ Taller: "Comunicando mi Marca Personal Digital": desarrollo de habilidades de comunicación y presentación virtual.

Semana 11:

- ✓ Reflexión sobre la importancia de la resiliencia y la adaptabilidad en un entorno digital cambiante.
- ✓ Taller: "Desarrollando mi Resiliencia Digital": estrategias para afrontar los desafíos y aprender de los errores.





Semana 12:

- ✓ Presentación de los planes de vida digitales y proyectos de simulación.
- ✓ Ceremonia de cierre y entrega de certificados digitales.
- ✓ Creación de una comunidad virtual para que los participantes se mantengan en contacto y colaboren en futuros proyectos.

Consideraciones Adicionales:

- ✓ Seleccionar mentores con experiencia en el uso de simuladores y herramientas digitales para la planificación de proyectos.
- ✓ Adaptar las actividades a los intereses y necesidades del grupo.
- ✓ Fomentar la creatividad, la innovación y el pensamiento crítico.
- ✓ Proporcionar acceso a recursos en línea y tutoriales sobre el uso de simuladores y herramientas digitales.
- ✓ Realizar un seguimiento virtual para apoyar a los participantes en la implementación de sus planes digitales.
- ✓ Asegurar un ambiente virtual inclusivo y respetuoso.

10. TAREAS DIRIGIDAS OBJETIVO ESPECIFICO 1

Título: "Co-Creadores del Futuro: Diseñando Proyectos de Vida Disruptivos y Certificables"

Redacta un informe de plan de trabajo emocionante de mentoría aplicable en tareas dirigidas para jóvenes que buscan "Construir colaborativamente basados en experiencias vivenciales, un proyecto de vida mejorado, personalizado y certificable para el talento disruptivo, que orienta con conciencia el sueño, vocación, profesión, ocupación; en armonía con las aptitudes integrales, competencias, habilidades; generadores de crecimiento exponencial, rentabilidad social y económica, oportunidades de crecimiento productivo - económica hacia la inclusión en mercados globales; que potencian la sociedad del conocimiento, las capacidades humanas sostenibles, requisitos de la población, legales y normas técnicas internacionales, desde los campos estratégico, administrativo, operativo, ayudantía."

Objetivo General:

Empoderar a jóvenes con talento disruptivo para diseñar y construir colaborativamente proyectos de vida personalizados y certificables, que integren sus vocaciones, habilidades y aspiraciones, generando crecimiento exponencial y rentabilidad social y económica.

Objetivos Específicos:



Proyectos: Vida | Educativos | Productivos
APRENDE AYUDANDO HACIENDO

Economía Crecimiento Disruptivo Sostenible Familiar



- ✓ Fomentar la colaboración y el aprendizaje experiencial en la construcción de proyectos de vida.
- ✓ Facilitar la reflexión profunda sobre sueños, vocaciones, profesiones y ocupaciones.
- ✓ Desarrollar habilidades y competencias disruptivas, alineadas con las aptitudes integrales de cada participante.
- ✓ Integrar indicadores cuantitativos y cualitativos para medir el progreso y el impacto de los proyectos.
- ✓ Potenciar la visión estratégica, administrativa y operativa de los proyectos.
- ✓ Generar oportunidades de crecimiento productivo y económico, con enfoque en la inclusión en mercados globales.
- ✓ Promover la sociedad del conocimiento y las capacidades humanas sostenibles.
- ✓ Asegurar el cumplimiento de los requisitos de la población, legales y normas técnicas internacionales.
- ✓ Certificar las aptitudes integrales disruptivas desarrolladas.

Duración: 16 semanas (programa de mentoría intensivo).

Público Objetivo: Jóvenes de 18 a 25 años con talento disruptivo.

Metodología:

- ✓ Aprendizaje colaborativo: proyectos en equipo, talleres de co-creación, laboratorios de innovación.
- ✓ Mentoría individual y grupal: conversaciones guiadas, retroalimentación personalizada, desarrollo de planes de acción.
- ✓ Aprendizaje experiencial: simulaciones, estudios de caso, proyectos de impacto real.
- ✓ Uso de herramientas digitales: plataformas de gestión de proyectos, herramientas de análisis de datos, simuladores de negocios.
- ✓ Certificación de aptitudes: evaluación de competencias, portafolio de proyectos, presentación final.

Plan de Trabajo Detallado:

Fase 1: Co-Creando la Visión (Semanas 1-4)

Semana 1:

- ✓ Introducción al programa y a la metodología de co-creación.
- ✓ Taller: "Mis Sueños Disruptivos": identificación de sueños, vocaciones y aspiraciones profesionales con enfoque disruptivo.
- ✓ Mentoría grupal: conversación sobre la importancia de la colaboración y la visión compartida.

Semana 2:

- ✓ Actividad de identificación de aptitudes integrales y competencias disruptivas.

51

GRUSAM

CENTRO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA,
TECNOLOGÍA, SERVICIOS



www.grusam.com



- ✓ Taller: "Diseñando mi Perfil Disruptivo": creación de un perfil personal que destaque las habilidades y talentos únicos.
- ✓ Mentoría individual: reflexión sobre el potencial disruptivo y la alineación con los sueños.

Semana 3:

- ✓ Exploración de modelos de negocio disruptivos y tendencias del mercado global.
- ✓ Taller: "Identificando Oportunidades Disruptivas": generación de ideas de proyectos de vida con alto impacto social y económico.
- ✓ Análisis de casos de éxito.

Semana 4:

- ✓ Formación de equipos de trabajo para la co-creación de proyectos.
- ✓ Taller: "Diseñando el Lienzo del Proyecto": creación de un lienzo que defina la visión, los objetivos y las estrategias del proyecto.
- ✓ Mentoría grupal: conversación sobre la importancia de la planificación y la gestión de proyectos.

Fase 2: Construyendo el Proyecto (Semanas 5-10)

Semanas 5-8:

Desarrollo de prototipos y simulaciones de los proyectos.

Talleres prácticos sobre el uso de herramientas digitales para la gestión de proyectos y el análisis de datos.

Mentoría individual: retroalimentación personalizada y apoyo en la implementación de los proyectos.

Semanas 9-10:

- ✓ Implementación de proyectos piloto y evaluación de resultados.
- ✓ Talleres sobre estrategias de crecimiento exponencial y rentabilidad social y económica.
- ✓ Mentoría grupal: conversación sobre la importancia de la medición del impacto y la escalabilidad.

Fase 3: Certificando y Projectando (Semanas 11-16)

Semana 11:

- ✓ Preparación del portafolio de proyectos y la presentación final.
- ✓ Taller: "Comunicando mi Impacto Disruptivo": desarrollo de habilidades de presentación y comunicación efectiva.
- ✓ Mentoría individual: preparación para la certificación de aptitudes.

Semanas 12-14:

- ✓ Evaluación de competencias y certificación de aptitudes integrales disruptivas.
- ✓ Actividad de Networking con profesionales y emprendedores disruptivos.
- ✓ Talleres sobre estrategias de internacionalización y acceso a mercados globales.

Semanas 15-16:

- ✓ Presentación final de los proyectos y celebración de logros.



- ✓ Creación de una comunidad de alumnos para el apoyo continuo y la colaboración.
- ✓ Mentoría grupal: conversación sobre la importancia del aprendizaje continuo y la adaptación al cambio.

Consideraciones Adicionales:

- ✓ Seleccionar mentores con experiencia en emprendimiento disruptivo, innovación y desarrollo de proyectos de alto impacto.
- ✓ Adaptar las actividades a los intereses y necesidades del grupo.
- ✓ Fomentar la creatividad, la experimentación y el aprendizaje basado en errores.
- ✓ Proporcionar acceso a recursos digitales y herramientas de vanguardia.
- ✓ Establecer alianzas con empresas, organizaciones y universidades para facilitar la certificación y el acceso a oportunidades.
- ✓ Asegurar un ambiente inclusivo, diverso y respetuoso.

11. SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

La Seguridad y Salud Ocupacional (SSO) aporta significativamente a las actividades de orientación vocacional para niños, jóvenes y adultos al garantizar un entorno seguro, saludable y propicio para el aprendizaje y la reflexión en la salud emocional, mental, físico fisiológica, socio ambiental. Su contribución se puede resumir en los siguientes puntos:

- **Prevención de Riesgos:** La SSO se encarga de identificar, evaluar y controlar los posibles riesgos físicos, ergonómicos, psicosociales y otros que puedan surgir durante las actividades de orientación. Esto asegura que los participantes no estén expuestos a situaciones peligrosas o que puedan afectar su bienestar emocional, físico, mental o ambiental.
- **Promoción de la Salud:** Al fomentar prácticas saludables y proporcionar un ambiente de apoyo, la SSO contribuye al bienestar general de los participantes. Esto incluye aspectos como la ergonomía del espacio (adaptación del entorno, máquina, herramienta, (...) a la persona), la calidad del aire, la iluminación adecuada y la promoción de hábitos saludables.
- **Bienestar Psicosocial:** La SSO aborda factores como el estrés, la carga mental, el acoso y la violencia en el entorno de aprendizaje. Al crear un ambiente psicológicamente seguro, se facilita la participación abierta, la confianza y la reflexión profunda necesarias en la orientación vocacional.
- **Mejora del Aprendizaje y la Concentración:** Un entorno seguro y saludable reduce las distracciones y el malestar físico o mental, lo que permite a los participantes concentrarse mejor en las actividades,



absorber la información y participar activamente en los procesos de autoconocimiento y exploración vocacional.

- Fomento de una Cultura de Prevención: La integración de principios de SSO en las actividades de orientación vocacional ayudan a inculcar en niños, jóvenes y adultos una conciencia sobre la importancia de la seguridad y la salud en cualquier entorno, incluyendo el futuro educativo, laboral o de negocios con responsabilidad social y ambiental; sostenibilidad.
- Mayor Participación y Confianza: Cuando los participantes se sienten seguros y cómodos en el entorno, es más probable que se involucren activamente en las dinámicas, compartan sus inquietudes y confíen en el proceso de orientación.
- Protección Legal y Ética: La implementación de medidas de SSO asegura el cumplimiento de las normativas legales nacionales e internacionales de derechos humanos, ambiental y los principios éticos relacionados con la seguridad y el bienestar de los participantes.

En definitiva, la Seguridad y Salud Ocupacional no es solo una cuestión de evitar accidentes y enfermedades presentes o futuras, sino que se convierte en un elemento fundamental para crear un ambiente de aprendizaje óptimo en las actividades de orientación vocacional, en armonía con las ocupaciones educativas y laborales. Al priorizar el bienestar físico, mental, emocional, ambiental, (...) de los participantes, se facilita un proceso más efectivo, significativo y con resultados más positivos en la exploración de sus futuros caminos educativos y/o profesionales. Los profesionales de estos campos son: El Ingeniero de control de riesgos o prevencionista, medico ocupacional, psicólogo ocupacional.

11.1 Pausas activas, dinámicas, rompehielos

Las pausas activas, las dinámicas y los rompehielos son complementos valiosos en la orientación vocacional. Su correcta aplicación, considerando las semejanzas y diferencias, y adaptándolas a las necesidades y características de cada grupo de edad, puede enriquecer significativamente el proceso y contribuir a resultados más efectivos.

Las pausas activas, las dinámicas y los rompehielos son herramientas valiosas en actividades de orientación vocacional para niños, jóvenes y adultos. Aunque tienen propósitos específicos, comparten algunas **semejanzas importantes:**

- **Buscan romper la monotonía:** Todas estas actividades interrumpen la rutina y el enfoque principal de la sesión, ofreciendo un respiro mental y físico.
- **Fomentan la participación activa:** Invitan a los participantes a involucrarse de manera diferente, saliendo de un rol pasivo de escucha.



- **Crean un ambiente más relajado:** Ayudan a disminuir la tensión, el estrés o la ansiedad que a veces pueden surgir en procesos de reflexión personal o grupal.
- **Facilitan la interacción:** Promueven la comunicación y la conexión entre los participantes, aunque con diferentes niveles de profundidad.
- **Son de corta duración:** Generalmente, son actividades breves que no requieren mucho tiempo de la sesión total.
- **Pueden ser adaptadas:** Su diseño y enfoque se pueden ajustar según la edad, el número de participantes y los objetivos específicos de la actividad de orientación vocacional.

A pesar de estas similitudes, existen **diferencias clave** entre ellas:

Característica	Pausas Activas	Dinámicas	Rompehielos
Objetivo Principal	Reactivar física y mentalmente; reducir la fatiga.	Explorar temas, generar reflexión, integrar al grupo.	Iniciar la interacción, crear un ambiente de confianza.
Enfoque	Mayormente físico (estiramientos, movimientos) o mental (ejercicios de respiración, mindfulness).	Variedad: juegos, debates, simulaciones, actividades creativas.	Principalmente interacción social y conocimiento mutuo.
Momento de Uso	Durante la sesión, en momentos de cansancio o para cambiar el ritmo.	En cualquier momento, dependiendo del objetivo de la sesión.	Al inicio de la sesión para facilitar la presentación e interacción.
Nivel de Interacción	Puede ser individual o grupal, pero generalmente con poca interacción profunda.	Generalmente grupal, con un nivel de interacción y colaboración variable.	Principalmente grupal, enfocándose en la interacción inicial.
Profundidad del Contenido	Generalmente no abordan directamente el contenido vocacional.	Puede estar directamente relacionada con temas de autoconocimiento, intereses, habilidades, etc.	Usualmente superficial, centrado en datos básicos o preferencias ligeras.

Los **beneficios** de utilizar estas herramientas en actividades de orientación vocacional son significativos para cada grupo de edad:



Para Niños:

- Pausas Activas:** Ayudan a mantener la atención en actividades que pueden requerir un esfuerzo mental sostenido, liberan energía y mejoran la coordinación motriz.
- Dinámicas:** Permiten explorar conceptos vocacionales de manera lúdica y creativa, facilitando la comprensión de diferentes profesiones y roles a través del juego y la imaginación. Fomentan el trabajo en equipo y la expresión de ideas.
- Rompehielos:** Crean un ambiente seguro y divertido para que los niños se conozcan, superen la timidez inicial y participen activamente en las actividades.

Para Jóvenes:

- **Pausas Activas:** Reducen el estrés asociado a la toma de decisiones importantes sobre su futuro, mejoran la concentración durante las reflexiones y previenen la fatiga en sesiones más largas.
- **Dinámicas:** Facilitan la exploración de sus intereses, valores, habilidades y personalidad en relación con diferentes opciones profesionales. Promueven la discusión y el intercambio de perspectivas con sus pares.
- **Rompehielos:** Ayudan a construir un sentido de comunidad y confianza en el grupo, lo que puede ser especialmente útil cuando se abordan temas personales y a veces sensibles sobre el futuro profesional.

Para Adultos:

Padres y demás miembros familiares y/o comunitarios, mentores, maestros.

- **Pausas Activas:** Alivian la tensión física y mental que puede surgir al reflexionar sobre cambios de carrera o la búsqueda de nuevas oportunidades. Mejoran la concentración y la productividad durante la sesión.
- **Dinámicas:** Permiten la reflexión profunda sobre experiencias laborales previas, la identificación de habilidades transferibles y la exploración de nuevas áreas de interés. Fomentan el aprendizaje compartido y la creación de redes.
- **Rompehielos:** Facilitan la integración de participantes con diferentes trayectorias y experiencias, creando un ambiente colaborativo y abierto para el intercambio de conocimientos y perspectivas sobre el mundo laboral.



11.2 Salud mental – Mindfulness

El **mindfulness** aporta significativamente a las actividades de orientación vocacional para niños, jóvenes y adultos al cultivar la **atención plena, la autoconciencia y la regulación emocional**, elementos cruciales para una exploración vocacional efectiva y saludable. La aplicación GRUSAM, contiene podcast de inducción de mindfulness, escaneo corporal, comer consciente, caminar consciente

Su contribución se resume en:

- **Mayor Autoconocimiento:** Al fomentar la observación consciente de pensamientos, emociones, sensaciones corporales e impulsos, el mindfulness ayuda a los participantes a comprender mejor sus verdaderos intereses, valores, fortalezas y debilidades, sin juicios ni distracciones.
- **Reducción de la Ansiedad y el Estrés:** La orientación vocacional, especialmente en jóvenes y adultos, puede generar ansiedad ante la incertidumbre del futuro. El mindfulness enseña técnicas para manejar el estrés, la preocupación y la presión, permitiendo una toma de decisiones más calmada y reflexiva.
- **Mejora de la Concentración y la Claridad Mental:** La práctica de la atención plena fortalece la capacidad de concentración, lo que facilita la participación activa en las actividades de orientación, la comprensión de la información y la reflexión profunda sobre las opciones vocacionales.
- **Toma de Decisiones Consciente:** Al estar más presentes y conscientes de sus motivaciones y reacciones, los participantes pueden tomar decisiones vocacionales más alineadas con sus valores y aspiraciones genuinas, en lugar de dejarse llevar por presiones externas o miedos.
- **Desarrollo de la Inteligencia Emocional:** El mindfulness ayuda a reconocer y comprender las propias emociones y las de los demás, lo que facilita la comunicación efectiva, la empatía y la construcción de relaciones positivas, habilidades importantes en cualquier trayectoria profesional.
- **Fomento de la Paciencia y la Persistencia:** El proceso de orientación vocacional puede llevar tiempo y requerir exploración. El mindfulness cultiva la paciencia y la capacidad de perseverar a través de los desafíos y la incertidumbre.
- **Mayor Resiliencia:** Al aprender a observar los pensamientos y emociones sin apegarse a ellos, el mindfulness fortalece la resiliencia emocional, ayudando a los participantes a afrontar mejor los posibles obstáculos o desilusiones en su camino vocacional.
- **Conexión con el Presente:** El mindfulness ayuda a los participantes a enfocarse en el "aquí y ahora" del proceso de orientación, evitando la rumiación sobre el pasado o la preocupación excesiva por el futuro, lo que permite una participación más plena y significativa.



En conclusión, el mindfulness en la orientación vocacional no se trata de encontrar una respuesta rápida, sino de cultivar un estado mental que favorezca la **exploración profunda, la toma de decisiones conscientes y el bienestar emocional** a lo largo del proceso de descubrimiento vocacional, beneficiando a personas de todas las edades.

12 ELEVATOR PITCH

En esencia, el elevator pitch en la orientación vocacional no solo es una herramienta de comunicación, sino un **ejercicio de autoconocimiento y de preparación para interactuar de manera efectiva en el mundo profesional y académico**. Ayuda a los participantes a articular quiénes son, qué ofrecen y qué buscan de una manera concisa y persuasiva, lo cual es invaluable en cualquier etapa de su desarrollo vocacional.

El elevator pitch aporta significativamente a las actividades de orientación vocacional para niños, jóvenes y adultos al desarrollar habilidades clave de comunicación concisa, persuasiva y enfocada en el valor. Su contribución se resume en:

- **Clarificación de Intereses y Habilidades:** El ejercicio de crear un elevator pitch obliga a los participantes a identificar y articular de manera clara y breve sus intereses, habilidades, fortalezas y aspiraciones vocacionales.
- **Desarrollo de la Autoestima y Confianza:** Presentar su "propuesta de valor" de forma concisa y segura fortalece la confianza en sí mismos y en sus capacidades, preparándolos para futuras interacciones profesionales.
- **Mejora de la Comunicación:** Aprender a comunicar sus ideas de manera efectiva y persuasiva es una habilidad crucial para entrevistas, networking y la presentación de proyectos futuros.
- **Enfoque en el Valor Personal:** El elevator pitch les enseña a identificar y destacar lo que los hace únicos y valiosos, tanto para futuras oportunidades educativas como laborales.
- **Preparación para el Mundo Laboral:** Para jóvenes y adultos, esta habilidad es directamente aplicable en la búsqueda de empleo, el networking profesional y la presentación de ideas en un entorno laboral competitivo.
- **Adaptabilidad a Diferentes Audiencias:** El ejercicio puede adaptarse para diferentes contextos (presentación a un reclutador, conversación informal, etc.), enseñando a los participantes a ajustar su mensaje según la audiencia.
- **Fomento del Pensamiento Estratégico:** Crear un pitch efectivo requiere pensar estratégicamente sobre qué información es más relevante y cómo presentarla de la manera más impactante.
- **Desarrollo de la Capacidad de Síntesis:** Aprender a condensar información compleja en un mensaje breve y atractivo es una habilidad valiosa en muchos aspectos de la vida.

1. Sesión de Autodescubrimiento y Claridad



Objetivo:

Ayudar a los jóvenes a identificar sus pasiones, talentos y valores personales para crear un pitch auténtico y relevante. Actividad:

Desarrollo:

Utiliza herramientas virtuales como Google Drive, Forms o Mentimeter para realizar una breve encuesta con preguntas como:

- ✓ ¿Qué actividades disfrutas hacer y harías incluso gratis?
- ✓ ¿Qué habilidades has desarrollado en tu educación o trabajos pasados?
- ✓ ¿Qué impacto deseas generar en el mundo con tu ocupación?
- ✓ Analiza las respuestas en grupo o individualmente para encontrar temas recurrentes que se conviertan en la base del pitch.

2. Taller de Construcción del Elevator Pitch

Objetivo:

Enseñar a los jóvenes a estructurar su discurso de manera clara y efectiva.

Actividades:

- ✓ Utiliza plataformas como Canva o Miro para crear plantillas visuales con los elementos clave de un pitch:
- ✓ Presentación personal: ¿Quién eres y qué haces?
- ✓ Valor único: ¿Qué te hace diferente? ¿Qué aportas?
- ✓ Llamado a la acción: ¿Qué buscas o necesitas?
- ✓ Divide a los participantes en grupos pequeños en salas virtuales para practicar y dar retroalimentación.

3. Práctica de Presentación Virtual

Objetivo:

Mejorar la seguridad y el impacto al presentar el pitch en un entorno digital.

Actividades:

- ✓ Crea un espacio de simulación en la plataforma (Zoom, Teams) donde cada joven tenga 1 minuto para presentar su pitch.



- ✓ Graba las presentaciones (con su consentimiento) y realiza una sesión grupal para dar retroalimentación positiva y constructiva.
- ✓ Explora herramientas como BigVU para que los participantes se graben de forma individual y practiquen su lenguaje corporal y tono.

13. ACTIVIDADES ROMPE HIELO

El mentor al inicio y avance de tareas acorde las condiciones del entorno y necesidades de los participantes ejecuta actividades en la aplicación GRUSAM, cuyo enlace se deja a continuación:

ROMPE HIELOS | DINÁMICAS | PAUSAS ACTIVAS GRUSAM
Seguridad, Salud ocupacional

Actividades esenciales grupales, creación de ambientes relajados y de confianza:

https://www.grusam.com/mujer_concentracion.php

Economía del Crecimiento Disruptivo y Sostenible: Familiar | Organizaciones

"¡Despierta tu potencial! Cada actividad es una oportunidad para descubrir talentos ocultos."

PROYECTOS DISRUPTORES SOSTENIBLES:

Vida | Trabajo | Negocios

Los rompehielos son actividades esenciales para iniciar cualquier sesión grupal, ya que ayudan a crear un ambiente relajado y de confianza. Aquí te describo algunas actividades efectivas:

a) Rompehielos "Mi Historia en 3 Objetos"

"Mi Historia en 3 Objetos" es un ROMPE HIELOS creativo y profundo que invita a los participantes a compartir aspectos importantes de sus vidas a través de objetos significativos. Aquí te explico cómo funciona y cómo aplicarla:

Objetivo:

- ✓ Fomentar la conexión y el conocimiento mutuo entre los participantes.
- ✓ Estimular la reflexión personal y la expresión creativa.
- ✓ Crear un ambiente de confianza y apertura.





b) Rompehielos. "Creando confianza"

Presentamos 5 formas de crear confianza, escoge y aplica las que más se adapten a tus gustos e intenciones:

PRIMERA. Dos verdades y una mentira:

Cada participante comparte tres afirmaciones sobre sí mismo: dos verdaderas y una falsa. Los demás deben adivinar cuál es la mentira.

Beneficios: Fomenta la interacción, la curiosidad y permite conocer datos interesantes sobre los demás.

Consejos: Anima a los participantes a ser creativos y a incluir detalles inesperados.

SEGUNDA. La telaraña:

El facilitador lanza un ovillo de lana a un participante, quien debe decir su nombre y algo que le gusta. Luego, lanza el ovillo a otra persona, y así sucesivamente. Al final, se forma una telaraña.

Beneficios: Ayuda a memorizar los nombres, fomenta la conexión visual y crea un sentido de unidad.

Consejos: Pide a los participantes que mantengan el hilo tenso para visualizar la conexión.

TERCERA. Entrevista relámpago:

Los participantes se emparejan y se entrevistan mutuamente durante un tiempo limitado. Luego, cada uno presenta a su compañero al resto del grupo.

Beneficios: Estimula la comunicación, la escucha activa y la capacidad de síntesis.

Consejos: Proporciona algunas preguntas guía para facilitar la entrevista.

CUARTA. El objeto viajero:

Se pasa un objeto pequeño (pelota, bolígrafo) de persona a persona, y cada uno debe decir una palabra o frase relacionada con un tema específico (por ejemplo, "viajes", "comida", "sueños").

Beneficios: Estimula la creatividad, la asociación de ideas y la participación rápida.

Consejos: Varía el tema para mantener la actividad dinámica.

QUINTA. El mapa de mis sueños:

Se le pide a cada participante que diga brevemente cuál es el sueño para su vida, educación, trabajo y negocios que más le ha gustado, y que cuente alguna anécdota relacionado a ellos.

Beneficios: Relaja a los participantes, y les recuerda momentos positivos.

Consejos para estos ROMPE HIELOS:

Sé breve y conciso: Las actividades deben ser cortas para mantener la energía del grupo.



Fomenta la participación: Anima a todos a involucrarse, pero respeta a quienes prefieran observar.
Crea un ambiente positivo: Utiliza el humor y la empatía para generar confianza.
Adapta las actividades: Considera la edad, el contexto y los objetivos del grupo.
Espero que estas actividades te sean útiles para crear un ambiente relajado y de confianza en tus sesiones grupales.

c) Rompehielos. "Energizando"

Te presentamos 5 formas de energizar al equipo, escoge y aplica las que más se adapten a tus gustos e intenciones:

PRIMERA. "¡GUAUU!"

Los participantes forman un círculo. Uno comienza diciendo "¡GUAUU!" y señalando a otra persona, quien debe continuar el "¡GUAUU!" hacia otra persona. Si alguien dice "¡MIAU!", la dirección cambia. Si alguien dice "¡SILENCIO!", la siguiente persona debe decir su nombre.

Beneficios: Aumenta la energía, la concentración y la rapidez de reacción.

Consejos: Acelera el ritmo a medida que el grupo se familiariza con la actividad.

SEGUNDA. "El nudo humano"

Los participantes se toman de las manos formando un nudo, y deben trabajar juntos para desenredarse sin soltarse.

Beneficios: Fomenta la colaboración, la comunicación y la resolución de problemas.

Consejos: Anima a los participantes a comunicarse y a moverse con cuidado.

TERCERA. "Palabras encadenadas"

Un participante dice una palabra, y el siguiente debe decir una palabra que comience con la última letra de la palabra anterior.

Beneficios: Estimula la creatividad, la asociación de ideas y la rapidez mental.

Consejos: Aumenta la dificultad añadiendo categorías o temas específicos.

CUARTA. "El juego de las estatuas"

Los participantes bailan al ritmo de la música, y cuando la música se detiene, deben quedarse congelados en la posición en la que estén.

Beneficios: Libera energía, fomenta la expresión corporal y genera risas.

Consejos: Varía el tipo de música para mantener la actividad dinámica.



QUINTA. "Adivina quién soy"

Cada participante escribe en un papel el nombre de un personaje famoso o conocido, y se lo pega en la espalda a otro participante. Este debe adivinar quién es haciendo preguntas de "sí" o "no". Anima a los participantes a hacer preguntas ingeniosas y divertidas.

Beneficios: Estimula la comunicación, la creatividad y el humor.

Consejos adicionales:

Asegúrate de que las actividades sean inclusivas y respetuosas.

Adapta las actividades al espacio disponible y al número de participantes.

Participa activamente en las actividades para contagiar tu entusiasmo.

Utiliza música y elementos visuales para crear un ambiente más dinámico.

d) Rompehielos. "Motivando al grupo"

Presentamos 5 formas de motivar al equipo, escoge y aplica las que más se adapten a tus gustos o propósitos:

PRIMERA. "El desafío del Chocolate"

Los participantes, divididos en equipos, deben construir la torre más alta posible utilizando espaguetis, cinta adhesiva, hilo y un chocolate colocado en la cima.

Beneficios: Fomenta la colaboración, la creatividad, la resolución de problemas y la competencia sana.

Consejos: Establece un tiempo límite para aumentar la emoción y la urgencia.

SEGUNDA. "La búsqueda del tesoro"

Se esconden pistas o acertijos por el espacio, que guían a los participantes hacia un "tesoro" final (puede ser un premio simbólico).

Beneficios: Estimula la actividad física, la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la emoción.

Consejos: Adapta la dificultad de las pistas al grupo y al tiempo disponible.

TERCERA. "El juego de los roles"

Se asignan roles divertidos o inesperados a los participantes (por ejemplo, "un astronauta", "un superhéroe", "un animal"). Cada uno debe actuar su rol durante un tiempo limitado.

Beneficios: Libera la creatividad, el humor, la expresión corporal y la improvisación.

Consejos: Anima a los participantes a exagerar sus roles y a interactuar entre sí.

CUARTA. "El reto de la improvisación"



Se plantean situaciones hipotéticas o escenarios inesperados, y los participantes deben improvisar diálogos o acciones relacionadas.

Beneficios: Estimula la creatividad, la espontaneidad, la comunicación y la capacidad de adaptación.

Consejos: Comienza con situaciones sencillas y aumenta la complejidad gradualmente.

QUINTA. "La carrera de obstáculos"

Se crea un circuito con obstáculos (cuerdas, sillas, conos) que los participantes deben superar en el menor tiempo posible. Adapta la dificultad de los obstáculos al grupo y al espacio disponible.

Beneficios: Aumenta la energía física, la competencia sana, la coordinación y la diversión.

Consejos adicionales:

Asegúrate de que las actividades sean seguras y adecuadas para todos los participantes.

Varía el tipo de actividades para mantener el interés y la emoción.

Celebra los logros y anima a la participación de todos.

Utiliza música y elementos visuales para crear un ambiente más dinámico y motivador.

Espero que estas actividades te ayuden a crear un ambiente energético y motivador en tus sesiones grupales.

e) Rompehielos. "Chismeando"

Cinco técnicas para mejorar las comunicaciones en el equipo, selecciona las que se adapten a tu realidad.

PRIMERA. "El rumor"

Se le susurra un mensaje complejo a un participante, quien debe transmitirlo al siguiente, y así sucesivamente. El último participante dice el mensaje en voz alta.

Beneficios: Destaca la importancia de la comunicación clara y precisa, y revela cómo los mensajes pueden distorsionarse al transmitirse.

Consejos: Elige mensajes que sean interesantes y relevantes para el grupo.

SEGUNDA. "El debate improvisado"

Se dividen los participantes en parejas o grupos pequeños, y se les asigna un tema controvertido. Deben debatir el tema durante un tiempo limitado, defendiendo posturas opuestas.

Beneficios: Fomenta la capacidad de argumentación, la escucha activa y la flexibilidad mental.

Consejos: Elige temas que sean relevantes para el grupo y que generen debate constructivo.

TERCERA. "El juego de las palabras prohibidas"

Se elige un tema o situación, y los participantes deben describirlo o explicarlo sin usar ciertas palabras "prohibidas".



Beneficios: Estimula la creatividad, la capacidad de encontrar sinónimos y la comunicación no verbal.
Consejos: Aumenta la dificultad añadiendo más palabras prohibidas o limitando el tiempo.

CUARTA. "La historia colectiva"

Un participante comienza una historia con una frase, y el siguiente debe continuarla con otra frase, y así sucesivamente.

Beneficios: Fomenta la colaboración, la creatividad, la escucha activa y la capacidad de construir sobre las ideas de los demás.

Consejos: Anima a los participantes a ser creativos y a construir una historia coherente.

QUINTA. "El círculo de preguntas"

Los participantes se sientan en círculo, y cada uno hace una pregunta a la persona a su derecha. Las preguntas deben ser abiertas y personales, pero no invasivas. Establece un tono de respeto y confianza.

Beneficios: Fomenta la conexión personal, la escucha activa y la capacidad de hacer preguntas significativas.

Consejos adicionales:

Asegúrate de que las actividades sean inclusivas y respetuosas.

Anima a la participación de todos, pero respeta a quienes prefieran observar.

Proporciona retroalimentación constructiva sobre las habilidades comunicativas observadas.

Crea un ambiente seguro y de apoyo para que los participantes se sientan cómodos expresándose.

f) Rompehielos: "El viaje del héroe"

La actividad rompe hielos "El viaje del héroe" es una dinámica que utiliza la estructura del arquetipo o un modelo a seguir del viaje del héroe, popularizado por Joseph Campbell, para invitar a los participantes a reflexionar y compartir sus propias experiencias de vida como si fueran un viaje grandioso. Aquí te describo cómo se desarrolla esta actividad:

Objetivo:

Fomentar la reflexión personal y la narrativa.

Crear un ambiente de conexión profunda y empatía.

Estimular la creatividad y la expresión personal.



g) Rompehielos. "La mentira"

Presentamos 4 tipos de dinámica para estimular el uso de la verdad y la buena fe, inicia con la que más se adapte a tu realidad

PRIMERA. "Dos Verdades y una Mentira" con Encuesta:

Beneficios:

- ✓ Fomenta la interacción y la participación activa.
- ✓ Permite conocer datos interesantes sobre los demás de forma divertida.
- ✓ Aprovecha la tecnología para dinamizar la actividad.

SEGUNDA. "Trivia Virtual" con Juegos en Línea:

Beneficios:

- ✓ Aumenta la energía y el entusiasmo del grupo.
- ✓ Estimula la participación y el aprendizaje de forma lúdica.
- ✓ Permite personalizar las preguntas para adaptarlas al grupo.

TERCERA. "Palabras Encadenadas" con Pizarra Virtual:

Beneficios:

- ✓ Estimula la creatividad y la asociación de ideas.
- ✓ Fomenta la participación activa y la colaboración.
- ✓ Aprovecha las herramientas visuales para dinamizar la actividad.

CUARTA. "Adivina el Emoji" con Chat:

Beneficios:

- ✓ Estimula la creatividad, la interpretación y la comunicación no verbal.
- ✓ Genera risas y un ambiente relajado.
- ✓ Aprovecha el lenguaje visual de los emojis.

h) Rompehielos. "Mi vida"

Se presenta 5 dinámicas, adapta a tu realidad cada una de ellas.

PRIMERA. "El check-in del momento presente"

Beneficios:

- ✓ Fomenta la conciencia del momento presente.
- ✓ Permite conocer el estado emocional del grupo.
- ✓ Crea un espacio de apertura y vulnerabilidad.



SEGUNDA. "El objeto del momento"

Beneficios:

- ✓ Estimula la creatividad y la reflexión.
- ✓ Permite conocer aspectos personales de los participantes.
- ✓ Crea un ambiente de curiosidad y descubrimiento.

TERCERA. "La visualización guiada"

Beneficios:

Fomenta la relajación y la atención plena.
Permite conectar con las emociones y sensaciones presentes.
Crea un ambiente de calma y conexión.

CUARTA. "El juego de las 3 cosas"

Beneficios:

- ✓ Estimula la atención plena y la conciencia sensorial.
- ✓ Permite conectar con el entorno y las emociones presentes.
- ✓ Crea un ambiente de calma y conexión.

QUINTA. "El recuerdo del momento"

Beneficios:

- ✓ Fomenta la conexión con emociones positivas.
- ✓ Permite crear un ambiente de alegría y optimismo.
- ✓ Estimula la capacidad de recordar y saborear momentos agradables.

i) Rompehielos. "Creando e innovando sueños"

Citamos 6 experiencias para fomentar creatividad e innovación con los sueños personales:

PRIMERA. Crea una historia única: Cada participante añade una frase a una historia que se va construyendo en tiempo real. Esto estimula la imaginación y la colaboración.

SEGUNDA. Gira la rueda de ideas: Usa una herramienta como Wheel Decide para generar preguntas o desafíos creativos. Por ejemplo, "¿Qué inventarías para resolver un problema cotidiano?" o "Describe un producto innovador en 30 segundos".

TERCERA. Dos verdades y una mentira creativa: Cada persona comparte dos ideas innovadoras que le gustaría desarrollar y una que es ficticia. Los demás deben adivinar cuál es la mentira.





CUARTA. Desafío de memes: Los participantes crean memes relacionados con un tema específico, como "innovación en el trabajo remoto". Esto fomenta el humor y la creatividad.

QUINTA. Adivina quién es el inventor: Presenta ideas o inventos famosos y haz que los participantes adivinen quién los creó. Esto puede inspirar conversaciones sobre creatividad e innovación.

SEXTA. ¿Qué llevarías a Marte?: Cada persona elige tres objetos que llevaría a Marte y explica cómo los usaría para innovar en un entorno desconocido.

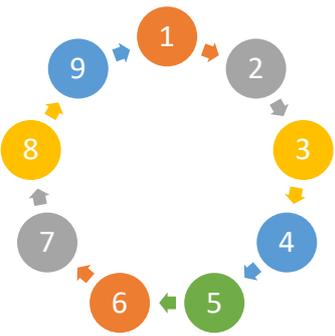
j) Rompehielos. "La ruleta de la pasión"

Objetivo:

Reconocer las áreas de interés y pasión personal de cada participante para fomentar conexiones significativas y motivación grupal.

Ejemplo rueda de la pasión:

Jóvenes de 15 a 28 años descubren su vocación:

RUEDA DE LA PASIÓN	PREGUNTAS:
 <p>INSTRUCCIÓN: Jira la rueda y responde a tu mejor criterio la pregunta que corresponda:</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Creatividad y Expresión Artística ¿Te apasiona el arte, la música, la escritura o el diseño? Este segmento explora intereses relacionados con la creatividad y la comunicación visual.2. Innovación y Tecnología Si te entusiasma la programación, los videojuegos, la inteligencia artificial o resolver problemas tecnológicos, este espacio es para ti.3. Interacción Social y Liderazgo Para quienes disfrutan trabajando en equipo, liderando proyectos o colaborando con comunidades.4. Ciencia y Descubrimiento ¿Te fascina la investigación, la biología, la química, o los avances científicos? Este segmento te impulsa a profundizar en temas relacionados con el conocimiento.



	<p>5. Emprendimiento y Negocios Ideal para aquellos con interés en crear sus propios proyectos, gestionar recursos o innovar en mercados.</p> <p>6. Bienestar y Salud Enfocado en jóvenes interesados en áreas como el deporte, la nutrición, la psicología, y la promoción del bienestar físico y emocional.</p> <p>7. Impacto Social y Ambiental Para quienes tienen vocación por cambiar el mundo, luchar por la sostenibilidad, los derechos humanos y la igualdad.</p> <p>8. Exploración y Aventura ¿Te apasiona viajar, explorar la naturaleza o vivir experiencias únicas? Este segmento despierta tu espíritu aventurero.</p> <p>9. Educación y Formación Si te motiva enseñar, aprender constantemente y compartir conocimientos con otros.</p>
--	---

4. Dinámica de "Red de Conexiones"

Objetivo: Mostrar la importancia de conectar su pitch con oportunidades reales.

Actividad:

- ✓ Invita a los jóvenes a compartir sus pitches en un entorno controlado y recibir preguntas o comentarios simulando escenarios como:
- ✓ Entrevistas de trabajo.
- ✓ Charlas con posibles mentores.
- ✓ Presentación de una idea ante inversionistas.
- ✓ Usa herramientas interactivas como LinkedIn Learning para buscar consejos de networking y mejorar su enfoque.

5. Mapa de Acción Post-Pitch

Objetivo:

Ayudar a los jóvenes a trazar un plan concreto para avanzar hacia la alineación de su vocación, educación y ocupación.

Actividades:



- ✓ Utiliza Trello o Notion para que creen un tablero personal con pasos específicos como:
- ✓ "Contactar a un mentor en mi campo de interés."
- ✓ "Inscribirme en un curso relacionado con mi vocación."
- ✓ "Actualizar mi perfil profesional en plataformas digitales."

Estas actividades no solo fortalecen la capacidad de comunicar sus pasiones e ideas con claridad, sino que también empoderan a los jóvenes para construir conexiones significativas con su entorno educativo y laboral. Networking Digital

"El Árbol de Decisiones Digital":

Fase 1: Exploración y Autoconocimiento (2-3 sesiones)

Sesión 1: Conociéndome a mí mismo:

- ✓ Cuestionarios de personalidad y habilidades (relación con diferentes tipos de trabajos como el test de Holland o el MBTI) para identificar intereses, fortalezas y debilidades.
- ✓ Ejercicio de "Línea de vida" para reflexionar sobre experiencias pasadas y cómo han influido en sus intereses actuales.
- ✓ Introducción a "El Árbol de Decisiones Digital": Explicación de cómo funciona la herramienta y cómo puede ayudar en la toma de decisiones vocacionales.

Sesión 2: Explorando el mundo profesional:

- ✓ Investigación de diferentes profesiones y sectores utilizando recursos en línea y entrevistas a profesionales.
- ✓ Creación de un "mapa de intereses" para visualizar las posibles conexiones entre sus intereses y diferentes campos profesionales.
- ✓ Utilización de "El Árbol de Decisiones Digital" para comenzar a explorar las diferentes ramas de posibles carreras.

Sesión 3: Identificando mis valores y prioridades:

- ✓ Ejercicio de identificación de valores personales y profesionales (como la importancia del equilibrio entre vida laboral y personal, la creatividad, el impacto social, etc.).
- ✓ Debate grupal sobre las diferentes prioridades y cómo pueden influir en la elección de una carrera.
- ✓ Refinar la utilización del "Árbol de Decisiones Digital" añadiendo los valores a cada rama de decisión.

Fase 2: Profundización y Experimentación (3-4 sesiones)



Sesión 4: Investigando opciones educativas:

- ✓ Investigación de diferentes programas educativos y universidades que se alineen con sus intereses y objetivos profesionales.
- ✓ Participación en charlas informativas o ferias educativas virtuales.
- ✓ Utilizar "El Árbol de Decisiones Digital" para comparar las ventajas y desventajas de las diferentes opciones educativas.

Sesión 5: Experimentando en el mundo real:

- ✓ Búsqueda de oportunidades de voluntariado, prácticas profesionales o proyectos personales que les permitan explorar diferentes campos profesionales.
- ✓ Creación de un "portafolio digital" para documentar sus experiencias y habilidades.
- ✓ Analizar el impacto de las experiencias en el "Árbol de Decisiones Digital" y ajustar las ramas de decisión si es necesario.

Sesión 6: Desarrollando habilidades clave:

- ✓ Talleres o cursos cortos sobre habilidades relevantes para el mundo laboral, como comunicación efectiva, trabajo en equipo, resolución de problemas o pensamiento crítico.
- ✓ Ejercicios de simulación de entrevistas de trabajo o presentaciones profesionales.
- ✓ Añadir las habilidades desarrolladas en el "Árbol de Decisiones Digital" y como estas influyen en las futuras decisiones.

Sesión 7: Creando mi plan de acción:

- ✓ Elaboración de un plan de acción personalizado que incluya objetivos a corto y largo plazo, pasos a seguir y recursos necesarios.
- ✓ Presentación de los planes de acción y retroalimentación grupal.
- ✓ El plan de acción se convierte en la guía a seguir en el "Árbol de Decisiones Digital".

Fase 3: Seguimiento y Apoyo Continuo

- ✓ Sesiones de seguimiento individuales o grupales para revisar el progreso, resolver dudas y brindar apoyo continuo.
- ✓ Acceso a una red de mentores o profesionales que puedan brindar orientación y consejos.
- ✓ Actualización periódica de "El Árbol de Decisiones Digital" para reflejar los cambios en sus intereses, habilidades y objetivos.

Beneficios de "El Árbol de Decisiones Digital"

- ✓ Ayuda a visualizar y organizar las diferentes opciones vocacionales.



- ✓ Facilita la toma de decisiones informadas y conscientes.
- ✓ Permite explorar diferentes escenarios y evaluar los posibles resultados.
- ✓ Fomenta el autoconocimiento y la reflexión.
- ✓ Proporciona una herramienta flexible y adaptable a los cambios en los intereses y objetivos de los jóvenes.

Ejemplo Árbol de decisiones

Título: "Mi Camino Digital: Explorando Vocaciones en la Digitalización de Procesos"

Nodo Raíz: "¿Cuál es mi pasión en el mundo digital?"

Ramas Principales:

Desarrollo de Software y Automatización:

Sub-ramas:

- ✓ Desarrollo Web (Front-end, Back-end, Full-Stack)
- ✓ Desarrollo de Aplicaciones Móviles (iOS, Android, multiplataforma)
- ✓ Automatización de Procesos Robóticos (RPA)
- ✓ Desarrollo de Inteligencia Artificial y Aprendizaje Automático
- ✓ Desarrollo de Videojuegos
- ✓ Preguntas de Guía:
 - ✓ ¿Me atrae la lógica y la resolución de problemas?
 - ✓ ¿Disfruto creando y diseñando soluciones digitales?
 - ✓ ¿Me interesa la inteligencia artificial y el aprendizaje automático?
 - ✓ ¿Me apasiona el mundo de los videojuegos y su creación?

Recursos:

- ✓ Cursos en línea (Coursera, Udemy, Platzi)
- ✓ Comunidades de desarrolladores (GitHub, Stack Overflow)
- ✓ Proyectos personales para practicar.
- ✓ Bootcamps de programación.
- ✓ Análisis de Datos y Business Intelligence:

Sub-ramas:

- ✓ Análisis de Datos (Data Analyst)
- ✓ Ciencia de Datos (Data Scientist)
- ✓ Visualización de Datos (Data Visualization)
- ✓ Inteligencia de Negocios (Business Intelligence)
- ✓ Preguntas de Guía:
 - ✓ ¿Me gusta trabajar con números y datos?
 - ✓ ¿Soy bueno para identificar patrones y tendencias?



- ✓ ¿Me interesa ayudar a las empresas a tomar decisiones basadas en datos?

Recursos:

- ✓ Cursos de estadística y análisis de datos.
- ✓ Herramientas de visualización de datos (Tableau, Power BI).
- ✓ Proyectos de análisis de datos con conjuntos de datos públicos.
- ✓ Diseño y Experiencia de Usuario (UX/UI):

Sub-ramas:

- ✓ Diseño de Interfaz de Usuario (UI)
- ✓ Diseño de Experiencia de Usuario (UX)
- ✓ Diseño de Productos Digitales
- ✓ Preguntas de Guía:
- ✓ ¿Soy creativo y visual?
- ✓ ¿Me interesa crear interfaces intuitivas y atractivas?
- ✓ ¿Me gusta entender las necesidades de los usuarios?
- ✓ Recursos:
- ✓ Cursos de diseño UX/UI.
- ✓ Herramientas de diseño (Figma, Adobe XD).
- ✓ Portafolio de proyectos de diseño.
- ✓ Gestión de Proyectos Digitales y Transformación Digital:

Sub-ramas:

- ✓ Gestión de Proyectos Ágiles (Scrum, Kanban)
- ✓ Consultoría en Transformación Digital
- ✓ Gestión de Productos Digitales (Product Owner)
- ✓ Preguntas de Guía:
- ✓ ¿Soy organizado y buen líder?
- ✓ ¿Me gusta coordinar equipos y proyectos?
- ✓ ¿Me interesa ayudar a las empresas a adaptarse a la era digital?

Recursos:

- ✓ Certificaciones en gestión de proyectos (PMP, Scrum Master).
- ✓ Cursos de gestión de la transformación digital.
- ✓ Experiencia en proyectos digitales.

Elementos Adicionales:

- ✓ Evaluación de Habilidades: Incluir cuestionarios y tests para evaluar las habilidades técnicas y blandas relevantes para cada rama.
- ✓ Mapa de Mercado Laboral: Proporcionar información sobre las tendencias del mercado laboral, salarios y oportunidades de empleo en cada área.

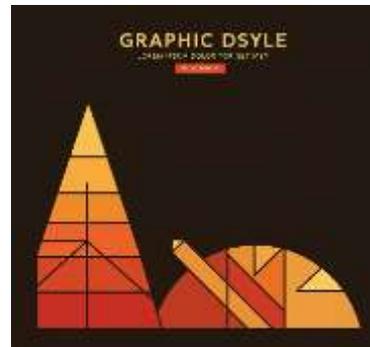




- ✓ Historias de Éxito: Incluir entrevistas o perfiles de profesionales que trabajan en cada área para inspirar y motivar.
- ✓ Mentoría: Conectar a los jóvenes con mentores que puedan brindar orientación y consejos personalizados.

Visualización:

- ✓ Utilizar gráficos interactivos y visualizaciones de datos para representar las diferentes ramas y opciones.
- ✓ Incorporar elementos multimedia, como videos y podcasts, para hacer la experiencia más atractiva.
- ✓ Permitir que el usuario pueda ir guardando su progreso y las decisiones que va tomando dentro del árbol, para poder volver a consultarlo y para poder mostrar a un mentor.
- ✓ Al centrarse en la digitalización de procesos, este "Árbol de Decisiones Digital" se convierte en una herramienta mucho más específica y útil para los jóvenes que buscan explorar sus opciones en este campo en constante crecimiento.



14 DINAMICAS VOCACIONALES

a) Mapa de Pasiones y Fortalezas.

Crear un "Mapa de Pasiones y Fortalezas" es una actividad poderosa para guiar a los jóvenes en la definición de sus vocaciones, educación y ocupaciones futuras. Aquí tienes una guía estructurada para elaborarlo:

1. Reflexión Inicial

- ✓ Objetivo: Invita a los jóvenes a explorar quiénes son y qué les motiva.
- ✓ Haz preguntas como: ¿Qué actividades te emocionan? ¿En qué momentos te sientes más realizado? ¿Qué habilidades te destacan entre los demás?

2. Identificación de Pasiones



- ✓ Técnica: Haz una lista de las actividades, temas o áreas que les generan entusiasmo. Pueden ser hobbies, intereses académicos, o cualquier experiencia que les motive.
- ✓ Usa preguntas como: ¿Qué cosas harías aun sin que te pagaran? ¿Qué temas investigas por pura curiosidad?

3. Descubrimiento de Fortalezas

- ✓ Herramientas: Implementa ejercicios como autodiagnósticos, retroalimentación grupal o tests de personalidad (incluido el Test de Holland si es apropiado).
- ✓ Agrupa las fortalezas en categorías como habilidades técnicas, creativas, sociales o analíticas.

4. Visualización del Mapa

- ✓ Formato: Usa papel grande o herramientas digitales como diagramas tipo "mind map". Divide el mapa en dos secciones principales:
- ✓ Pasiones: Coloca imágenes, palabras clave y notas que representen lo que les inspira.
- ✓ Fortalezas: Incluye habilidades comprobadas, certificaciones o experiencias relevantes.

5. Conexión con Vocaciones y Educación

- ✓ Relaciona las pasiones y fortalezas con posibles campos ocupacionales y áreas de estudio. Usa ejemplos concretos y casos reales para inspirar a los jóvenes.
- ✓ Pregunta: ¿Qué carrera o campo profesional puede combinar tus intereses y talentos de manera significativa?

6. Definición de Objetivos

- ✓ Ayuda a los jóvenes a establecer metas a corto, mediano y largo plazo basadas en el mapa. Incluye acciones concretas como investigar carreras, realizar cursos, o buscar mentorías.

7. Reflexión y Actualización

- ✓ Dinámica: Anima a los jóvenes a revisar su mapa periódicamente, adaptándolo según nuevas experiencias o intereses emergentes.

EJEMPLO:

Mapa de Pasiones y Fortalezas de Andrés

Sección 1: Pasiones

- ✓ Deportes: Andrés siente una gran emoción al practicar fútbol y está interesado en la preparación física.
- ✓ Tecnología: Le encanta aprender sobre nuevos dispositivos y aplicaciones, y siempre está buscando formas de utilizarlos para resolver problemas cotidianos.
- ✓ Creatividad: Le entusiasma diseñar camisetas para sus amigos y experimenta con diseños digitales.

Sección 2: Fortalezas

- ✓ Liderazgo: Es capitán de su equipo de fútbol y motiva a sus compañeros en los entrenamientos.
- ✓ Resolución de problemas técnicos: Ayuda a su familia y amigos con arreglos tecnológicos, como instalar programas y reparar celulares.





- ✓ Empatía: Tiene facilidad para escuchar y ayudar a otros, lo que lo convierte en alguien confiable dentro de su círculo social.

Conexión con Vocaciones

Campos sugeridos:

- ✓ Educación física y deportes: Entrenador o fisioterapeuta especializado en deportes.
- ✓ Ingeniería en tecnología: Diseño y desarrollo de dispositivos tecnológicos para mejorar la calidad de vida.
- ✓ Marketing y diseño digital: Crear productos creativos relacionados con el deporte.
- ✓ Acciones Próximas

Corto plazo:

- ✓ Investigar sobre carreras relacionadas con deportes y tecnología en universidades locales.
- ✓ Inscribirse en un curso corto de diseño digital.

Mediano plazo:

- ✓ Buscar prácticas en empresas tecnológicas o gimnasios para ganar experiencia.
- ✓ Participar en eventos deportivos que le permitan conectar con profesionales del área.

Largo plazo:

- ✓ Ingresar a una universidad que le permita combinar tecnología y deportes (por ejemplo, biomecánica deportiva).

b) Mapa visual

Posibles trayectorias profesionales.

Objetivo:

Este mapa visual busca inspirar a los jóvenes a explorar las emocionantes oportunidades que ofrecen las tecnologías emergentes, fomentando el desarrollo de aptitudes integrales que les permitan construir un futuro profesional significativo y exitoso.



- ✓ Aprendizaje automático (Machine Learning)
- ✓ Ética en la IA
- ✓ Habilidades Integrales:
- ✓ Pensamiento analítico
- ✓ Resolución de problemas complejos
- ✓ Creatividad
- ✓ Aprendizaje continuo
- ✓ Comunicación efectiva
- ✓ Realidad Virtual y Aumentada (RV/RA):

Sub-ramas:

- ✓ Desarrollo de experiencias inmersivas
- ✓ Diseño de mundos virtuales
- ✓ Aplicaciones de RV/RA en educación, salud, entretenimiento
- ✓ Creación de contenido 3D
- ✓ Habilidades Integrales:
- ✓ Creatividad e innovación
- ✓ Diseño visual
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Adaptabilidad
- ✓ Empatía
- ✓ Ciberseguridad y Blockchain:

Sub-ramas:

- ✓ Protección de datos y sistemas
- ✓ Desarrollo de soluciones de blockchain
- ✓ Análisis de riesgos cibernéticos
- ✓ Criptografía
- ✓ Investigación de delitos cibernéticos
- ✓ Habilidades Integrales:
- ✓ Pensamiento crítico
- ✓ Atención al detalle
- ✓ Ética profesional
- ✓ Capacidad de análisis
- ✓ Responsabilidad
- ✓ Energías Renovables y Sostenibilidad:

Sub-ramas:

- ✓ Desarrollo de tecnologías limpias
- ✓ Gestión de proyectos sostenibles





Proyectos: Vida | Educativos | Productivos
APRENDE AYUDANDO HACIENDO

Economía Crecimiento Disruptivo Sostenible Familiar



- ✓ Análisis de impacto ambiental
- ✓ Consultoría en sostenibilidad
- ✓ Innovación en materiales ecológicos
- ✓ Habilidades Integrales:
- ✓ Conciencia ambiental
- ✓ Visión sistémica
- ✓ Liderazgo
- ✓ Colaboración
- ✓ Comunicación persuasiva
- ✓ Biotecnología y Genómica:

Sub-ramas:

- ✓ Investigación genética
- ✓ Desarrollo de terapias personalizadas
- ✓ Ingeniería genética
- ✓ Bioinformática
- ✓ Agricultura sostenible
- ✓ Habilidades Integrales:
- ✓ curiosidad científica
- ✓ Capacidad de análisis
- ✓ ética y responsabilidad social
- ✓ Trabajo en equipo multidisciplinario
- ✓ Comunicación científica

Elementos Visuales:

- ✓ Iconos y gráficos representativos de cada tecnología.
- ✓ Líneas de conexión que muestran las interrelaciones entre las diferentes áreas.
- ✓ Espacios para incluir testimonios de profesionales y ejemplos de proyectos.
- ✓ Enlaces a recursos educativos y oportunidades de formación.
- ✓ Código de colores para diferenciar las distintas ramas.

Interactividad:

Posibilidad de hacer clic en cada rama para obtener más información.

Cuestionarios y evaluaciones para ayudar a los jóvenes a identificar sus intereses y aptitudes.

Foros de discusión y comunidades en línea para conectar con otros jóvenes y profesionales.

Ejemplo.

79

GRUSAM

CENTRO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA,
TECNOLOGÍA, SERVICIOS



www.grusam.com



c) Taller: "Mis Sueños y Aspiraciones":

Título del Taller: "Mis Sueños y Aspiraciones: Descubriendo mi Vocación"

Objetivo: Ayudar a los jóvenes a identificar sus sueños, vocaciones y aspiraciones profesionales, y a crear un plan de acción para alcanzarlos.

Duración: 4 horas (con descansos)

Materiales:

- ✓ Hojas de papel y bolígrafos
- ✓ Rotuladores de colores
- ✓ Cartulinas grandes
- ✓ Revistas y periódicos (para recortar imágenes)
- ✓ Música inspiradora
- ✓ Proyector y pantalla (opcional)
- ✓ Desarrollo del Taller:

Parte 1: Conectando con mis Sueños (1 hora)

- ✓ Introducción (15 minutos):
- ✓ Bienvenida y presentación del taller.
- ✓ Actividad rompehielos: "El sueño más loco que he tenido" (compartir brevemente un sueño divertido o extraño).
- ✓ Explicación de la importancia de los sueños y aspiraciones en la vida profesional.
- ✓ Visualización Guiada (20 minutos):
- ✓ Ejercicio de relajación y visualización: "Mi futuro ideal".
- ✓ Los jóvenes cierran los ojos y se imaginan su vida ideal en 10 años, enfocándose en su carrera profesional.
- ✓ Mural de Sueños (25 minutos):
- ✓ Creación de un mural individual o grupal con imágenes y palabras que representen sus sueños y aspiraciones.
- ✓ Se anima a los jóvenes a utilizar revistas, periódicos y rotuladores para expresar visualmente sus sueños.

Parte 2: Explorando mis Vocaciones (1.5 horas)

- ✓ Identificación de Pasiones y Habilidades (30 minutos):
- ✓ Ejercicio: "Mis pasiones y fortalezas".
- ✓ Los jóvenes hacen una lista de las actividades que les apasionan y de sus habilidades más destacadas.





- ✓ Se discute cómo estas pasiones y habilidades pueden traducirse en posibles vocaciones.
- ✓ Investigación de Ocupaciones (45 minutos):
- ✓ Actividad: "Explorando el mundo profesional".
- ✓ Los jóvenes investigan diferentes ocupaciones relacionadas con sus pasiones y habilidades, utilizando recursos en línea y entrevistas a profesionales (si es posible).
- ✓ Se comparten los hallazgos en grupos pequeños.
- ✓ Mapa de Vocaciones (15 minutos):
- ✓ Creación de un mapa visual que conecte sus pasiones, habilidades y posibles ocupaciones.

Parte 3: Construyendo mi Plan de Acción (1.5 horas)

- ✓ Definición de Metas (30 minutos):
- ✓ Ejercicio: "Mis metas profesionales".
- ✓ Los jóvenes definen metas a corto, mediano y largo plazo relacionadas con su vocación.
- ✓ Se utiliza el método SMART (específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con plazos definidos).
- ✓ Plan de Acción (45 minutos):
- ✓ Creación de un plan de acción detallado para alcanzar sus metas.
- ✓ Se identifican los pasos a seguir, los recursos necesarios y los posibles obstáculos.
- ✓ Presentación y Retroalimentación (15 minutos):
- ✓ Los jóvenes presentan sus planes de acción al grupo y reciben retroalimentación constructiva.
- ✓ Cierre (30 minutos):

Reflexión Final (15 minutos):

- ✓ Ejercicio de escritura: "Mi compromiso conmigo mismo".
- ✓ Los jóvenes escriben una carta a sí mismos, comprometiéndose a seguir su plan de acción.
- ✓ Cierre y Celebración (15 minutos):
- ✓ Se comparten frases inspiradoras y se celebra el compromiso de los jóvenes con sus sueños.
- ✓ Se entrega a cada participante un "kit de herramientas vocacionales" con recursos útiles.

Recomendaciones Adicionales:

- ✓ Crear un ambiente seguro y de confianza para que los jóvenes se sientan cómodos compartiendo sus sueños y aspiraciones.
- ✓ Utilizar dinámicas interactivas y creativas para mantener el interés y la participación.
- ✓ Invitar a profesionales de diferentes áreas para que compartan sus experiencias y consejos.
- ✓ Realizar un seguimiento después del taller para apoyar a los jóvenes en la implementación de sus planes de acción.



d) Taller: "Comunicando mis Habilidades":

Desarrollo de habilidades de comunicación efectiva.

Taller Virtual: "Comunicando mis Habilidades"

Modalidad: Virtual (vía plataformas como Zoom, Microsoft Teams, o Google Meet) Duración: 3 horas

Dirigido a: Jóvenes de 15 a 28 años que buscan mejorar sus habilidades de comunicación y alinear sus fortalezas con sus metas vocacionales, educativas y ocupacionales.

Objetivo General

Brindar a los participantes herramientas prácticas para comunicar sus habilidades con claridad, confianza y eficacia en diferentes contextos, como entrevistas, trabajos en equipo y presentaciones.

Estructura del Taller

1. Bienvenida e Introducción (20 minutos)

Dinámica rompehielos:

- ✓ "Conexión Virtual" En grupos pequeños (usando salas de trabajo en Zoom/Teams), cada participante comparte:
- ✓ Su nombre.
- ✓ Una habilidad que consideran su mayor fortaleza.
- ✓ Algo que desean mejorar al final del taller. Luego, en el grupo general, se hace una breve discusión sobre la importancia de comunicar nuestras habilidades.
- ✓ Presentación del objetivo del taller: ¿Por qué es clave comunicar nuestras habilidades en el mundo actual?

2. Exploración de Habilidades y Fortalezas (30 minutos)

Actividad interactiva:

- ✓ "Mapa de mis habilidades" Utilizando una herramienta colaborativa como Miro o Jamboard, los participantes crean un mapa con sus habilidades duras (técnicas) y blandas (sociales/emocionales).
- ✓ Instrucción: Identifica al menos 3 habilidades técnicas (por ejemplo, manejo de programas, idiomas) y 3 habilidades blandas (liderazgo, trabajo en equipo, empatía).

Discusión guiada:

- ✓ ¿Cómo reconocemos nuestras fortalezas?
- ✓ ¿Cómo se relacionan estas habilidades con nuestras metas vocacionales y ocupacionales?



3. Comunicación Efectiva: Pilares y Estrategias (40 minutos)

Mini-clase teórica: Los tres pilares de la comunicación efectiva:

- ✓ Escucha activa.
- ✓ Claridad en el mensaje.
- ✓ Lenguaje no verbal (gestos, tono, contacto visual).

Ejercicio práctico:

- ✓ En parejas (salas de trabajo), los participantes describen una fortaleza en 1 minuto, mientras el otro escucha activamente y brinda retroalimentación.
- ✓ Regreso al grupo general para compartir aprendizajes clave.

4. Creación de un Elevator Pitch (40 minutos)

Explicación: ¿Qué es un "Elevator Pitch" y por qué es útil?

Ejercicio guiado:

- ✓ Paso 1: Identificar una habilidad clave, una experiencia relevante y una meta futura.
- ✓ Paso 2: Escribir un borrador del pitch (ejemplo: 30-60 segundos de duración).
- ✓ Paso 3: Práctica en grupos pequeños, con retroalimentación del facilitador y compañeros.

5. Simulaciones Reales (30 minutos)

Dinámica: Simulaciones de escenarios como:

- ✓ Entrevistas laborales.
- ✓ Presentaciones frente a un grupo.
- ✓ Introducción breve en eventos o redes de contacto. Los participantes reciben comentarios positivos y recomendaciones concretas para mejorar.

6. Reflexión y Cierre (20 minutos)

- ✓ Actividad final: "Compromiso con mi comunicación" Cada participante escribe en el chat una acción concreta que implementará en su vida diaria para comunicar mejor sus habilidades.
- ✓ Agradecimiento y resumen de recursos adicionales (videos, artículos o ejercicios para seguir practicando).

Herramientas Tecnológicas Sugeridas





Proyectos: **Vida | Educativos | Productivos**
APRENDE AYUDANDO HACIENDO

Economía Crecimiento Disruptivo Sostenible Familiar



- ✓ Zoom/Teams: Para organizar salas de trabajo y presentaciones generales.
- ✓ Miro/Jamboard: Para actividades colaborativas y visualización.
- ✓ Mentimeter/Kahoot: Para encuestas rápidas y mantener la interacción.

15 PLAN SIMULADOR KHMCR BI GRUSAM

Plan de Trabajo Online para la Experimentación en Simuladores KHMCR BI GRUSAM del Diseño de Proyectos de Vida, Trabajo y Negocios

Objetivo General: Experimentar en simuladores KHMCR BI GRUSAM desde internet el diseño de proyectos de vida, trabajo, negocios y sus sistemas integrados de gestión autoconstruidos en cuanto al sueño, vocación, profesión, ocupación; en armonía con las aptitudes integrales competencias, habilidades; con uso de indicadores cuantitativos y cualitativos digitalizados que articulen de forma holística el crecimiento, desarrollo y certificación de aptitudes integrales disruptivas; para mejorar la misión y visión, basados en experiencias vivenciales que hacen frente a efectos de la variabilidad del entorno, mientras se desarrolla aptitudes integrales inclusivas y resiliencia.

SIMULADOR KHMCR BI GRUSAM, APLICACIÓN WEB

DESARROLLO: HUMANO, PRODUCTIVO, ECONÓMICO ACELERADO.

Digitaliza: Estrategias, Sistemas Integrados de Gestión en Internet, (...).
KPi | KRí's

La aplicación de internet KHMCR BI GRUSAM es un simulador de sistema operativo de alto rendimiento de inversiones, procesos y recursos, que permite llevar a inversionistas, talentos (...) a cumplir con los niveles más altos de bienestar y rentabilidad económica y social.

El aplicativo permite digitalizar y automatizar los sistemas integrados de gestión, tanto en su diseño y ejecución, como en su monitoreo de estrategias, cumpliendo con requisitos de clientes, legislación y estándares existentes. Esto se logra mediante la integración de indicadores estadísticos de desempeño por procesos, mediciones de calidad (sigma) KPIs y gestión de riesgos (IG) KRIs, que permiten potenciar el rendimiento controlando los riesgos desde sus orígenes. Es así como la toma de decisiones se basa en la certidumbre del trabajo físico geográficamente junto o disperso, y teletrabajo en campo, incrementando exponencialmente el desarrollo humano, la productividad, y la cultura organizacional de sus usuarios.



Proyectos: Vida | Educativos | Productivos
APRENDE AYUDANDO HACIENDO

Economía Crecimiento Disruptivo Sostenible Familiar



La metodología desplegada se ajusta a los enfoques racional, empírico y mixto de paradigmas cuantitativos y cualitativos, facultando estudios analíticos, longitudinales, y mediciones. En estos, se parte de realidades existentes en las organizaciones, proyectos o talentos para continuar evolutivamente investigando, planificando, y gestionando tareas y objetivos sustentados en requisitos y aptitudes. Como resultado de la implementación del aplicativo KHMCR BI GRUSAM se obtiene la digitalización, automatización y control estadístico del sistema integrado de gestión de calidad y riesgos. Este basado en normas ISO, que persiguen 3,4 errores por cada millón de procedimientos, y alineados a objetivos afines a sus clientes.

https://www.grusam.com/KHMCR_BI_GRUSAM.php

Fases del Plan:

Fase 1: Investigación y Personalización de Simuladores

(Duración estimada: 2 semanas)

- **Objetivo:** Identificar, evaluar y personalizar el simulador KHMCR BI GRUSAM online que permitan la experimentación en las áreas de diseño de vida, trabajo, negocios y gestión integrada.
- **Actividades:**
 - **Personalización de Criterios de Evaluación:** Definir criterios claros para personalizar los simuladores, considerando:
 - **Relevancia:** ¿El simulador KHMCR BI GRUSAM aborda las áreas de interés (vida, trabajo, negocios, gestión)?
 - **Integración:** ¿Permite la conexión entre diferentes aspectos (sueño, vocación, profesión, ocupación)?
 - **Personalización:** ¿Ofrece la posibilidad de adaptar escenarios y variables a las propias aptitudes e intereses?
 - **Uso de Indicadores:** ¿Incorpora indicadores cuantitativos y cualitativos para medir el progreso y el impacto de las decisiones?
 - **Automatización:** ¿Es una herramienta completamente online y permite el seguimiento digital?
 - **Holismo:** ¿Facilita la visión integral del crecimiento y desarrollo?
 - **Disruptividad:** ¿Permite explorar enfoques innovadores y no convencionales?
 - **Experiencia Vivencial:** ¿Ofrece escenarios realistas y la posibilidad de experimentar las consecuencias de las decisiones?
 - **Inclusividad:** ¿Considera la diversidad de aptitudes y contextos?

85

GRUSAM

CENTRO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA,
TECNOLOGÍA, SERVICIOS





- **Resiliencia:** ¿Permite simular entornos cambiantes y evaluar la capacidad de adaptación?
- **Evaluación y Pruebas:** Probar las versiones gratuitas o demos de los simuladores preseleccionados.
- **Documentación:** Crear una tabla comparativa de logros evaluados con sus características y la justificación de la selección.

Fase 2: Diseño de Experimentos y Definición de Indicadores

(Duración estimada: 3 semanas)

- **Objetivo:** Diseñar experimentos concretos dentro de los simuladores seleccionados y definir los indicadores clave para medir el progreso y el logro del objetivo.
- **Actividades:**
 - **Definición de Escenarios:** Crear diferentes escenarios dentro de cada simulador que permitan experimentar con:
 - **Diseño de Proyectos de Vida:** Explorar diferentes caminos personales, considerando el equilibrio entre sueño, vocación y bienestar.
 - **Diseño de Proyectos de Trabajo/Profesión:** Simular diferentes trayectorias profesionales, roles y sectores, considerando la armonía con la vocación y las aptitudes.
 - **Diseño de Proyectos de Negocios:** Experimentar con la creación y gestión de diferentes tipos de negocios, considerando la alineación con las aptitudes y el entorno.
 - **Diseño de Sistemas Integrados de Gestión:** Simular la interconexión entre los diferentes proyectos (vida, trabajo, negocio) y cómo se gestionan de forma integral.
 - **Identificación de Aptitudes Integrales:** Definir las aptitudes integrales (conocimientos, habilidades, actitudes) que se desean desarrollar y certificar.
 - **Definición de Indicadores Cuantitativos:** Establecer métricas numéricas para medir el progreso en los simuladores (ej: ingresos generados en el simulador de negocios, nivel de satisfacción simulado en el proyecto de vida, eficiencia en la gestión del tiempo simulada).
 - **Definición de Indicadores Cualitativos Digitalizados:** Establecer criterios cualitativos que se puedan registrar digitalmente (ej: autoevaluación del nivel de desarrollo de una competencia específica en el simulador, registro de reflexiones sobre las experiencias vivenciales simuladas, análisis de la narrativa del proyecto de vida simulado). Se pueden utilizar herramientas como formularios online, hojas de cálculo con campos de texto, o plataformas de gestión de proyectos con seguimiento cualitativo.



- **Diseño de Protocolos de Experimentación:** Establecer los pasos específicos a seguir en cada simulación, las variables a manipular y cómo se registrarán los datos.
- **Plan de Recolección y Análisis de Datos:** Definir cómo se recopilarán los datos de los simuladores y cómo se analizarán para extraer conclusiones.

Fase 3: Experimentación en los Simuladores

(Duración estimada: 6 semanas)

- **Objetivo:** Llevar a cabo las simulaciones diseñadas, registrando los datos y reflexionando sobre las experiencias.
- **Actividades:**
 - **Ejecución de los Escenarios:** Interactuar con los simuladores siguiendo los protocolos definidos en la Fase 2.
 - **Registro Sistemático de Datos:** Documentar de forma precisa y consistente los indicadores cuantitativos y cualitativos durante las simulaciones utilizando las herramientas digitales definidas.
 - **Registro de Experiencias Vivenciales Simuladas:** Llevar un diario o registro digital de las reflexiones, aprendizajes, desafíos y oportunidades identificadas durante las simulaciones. Conectar las experiencias simuladas con vivencias reales y cómo se enfrentan a la variabilidad del entorno.
 - **Exploración de la Interconexión:** Experimentar cómo las decisiones en un área (ej: negocio) impactan en otras (ej: vida personal, sueño).
 - **Prueba y Error:** Utilizar los simuladores como un espacio seguro para probar diferentes enfoques y estrategias sin consecuencias reales.
 - **Adaptación de Estrategias:** Basándose en los resultados y las reflexiones, ajustar las estrategias y volver a simular para observar los efectos.

Fase 4: Análisis de Resultados y Desarrollo de Indicadores Digitalizados

(Duración estimada: 4 semanas)

- **Objetivo:** Analizar los datos recopilados, identificar patrones y desarrollar un sistema de indicadores digitales para el seguimiento holístico del crecimiento y desarrollo de aptitudes integrales.
- **Actividades:**
 - **Organización y Limpieza de Datos:** Consolidar y organizar los datos recopilados de los diferentes simuladores.



- **Análisis Cuantitativo:** Analizar las métricas numéricas para identificar tendencias, correlaciones y resultados de las diferentes simulaciones. Utilizar herramientas de análisis de datos (hojas de cálculo, software estadístico básico si es necesario).
- **Análisis Cualitativo:** Analizar las reflexiones y los datos cualitativos para identificar temas recurrentes, aprendizajes clave y percepciones sobre el desarrollo de aptitudes. Se pueden utilizar técnicas de codificación y análisis de contenido.
- **Articulación Holística:** Buscar las conexiones y las interdependencias entre los resultados de las simulaciones en las diferentes áreas (vida, trabajo, negocio).
- **Desarrollo de Indicadores Digitalizados:** Crear un sistema digital (ej: panel de control en una hoja de cálculo, aplicación de gestión de proyectos personalizable) que permita visualizar y seguir el progreso en:
 - **Crecimiento:** Medir el avance en los diferentes proyectos simulados.
 - **Desarrollo:** Evaluar el nivel de adquisición y mejora de las aptitudes integrales.
 - **Certificación (conceptual):** Definir cómo se podría "certificar" digitalmente el desarrollo de aptitudes disruptivas basadas en la evidencia de las simulaciones (ej: creación de un portafolio digital con los resultados de las simulaciones y las reflexiones).
- **Evaluación de la Resiliencia:** Analizar cómo las estrategias simuladas hicieron frente a los escenarios de variabilidad del entorno.
- **Identificación de Aptitudes Integrales Inclusivas:** Reflexionar sobre cómo las simulaciones permitieron desarrollar una perspectiva más inclusiva y considerar la diversidad de aptitudes.

Fase 5: Mejora de la Misión y Visión Basada en la Experimentación

(Duración estimada: 3 semanas)

- **Objetivo:** Utilizar los aprendizajes y los resultados de la experimentación para refinar y mejorar la misión y visión personal/profesional/empresarial.
- **Actividades:**
 - **Revisión de la Misión y Visión Actual:** Analizar la misión y visión inicial a la luz de las experiencias simuladas y los insights obtenidos.
 - **Identificación de Áreas de Mejora:** Determinar qué aspectos de la misión y visión necesitan ser ajustados o fortalecidos.
 - **Incorporación de Aprendizajes:** Integrar los aprendizajes sobre la armonía entre las diferentes áreas, el desarrollo de aptitudes disruptivas, la resiliencia y la inclusión en la nueva formulación de la misión y visión.

88



- **Validación con los Resultados:** Asegurar que la misión y visión revisadas estén alineadas con los resultados y las conclusiones del análisis de los simuladores.
- **Documentación de la Nueva Misión y Visión:** Formalizar la misión y visión revisadas.
- **Plan de Implementación (conceptual):** Esbozar cómo se podrían aplicar los aprendizajes y la nueva visión en la vida real.

Fase 6: Documentación y Presentación de Resultados

(Duración estimada: 2 semanas)

- **Objetivo:** Documentar todo el proceso, los hallazgos y las conclusiones del proyecto.
- **Actividades:**
 - **Elaboración de un Informe Final:** Documentar las fases del plan de trabajo, la selección de simuladores, el diseño de los experimentos, los datos recopilados, el análisis de resultados, el sistema de indicadores digitales desarrollado y la revisión de la misión y visión.
 - **Creación de un Portafolio Digital (opcional):** Compilar los resultados más relevantes, las reflexiones y el sistema de indicadores digitales en un formato visual y accesible online.
 - **Presentación de Resultados (opcional):** Si el objetivo incluye compartir los hallazgos, preparar una presentación concisa y visual.

Herramientas Digitales Sugeridas:

- **Búsqueda y Comunicación:** Navegadores web, correo electrónico, plataformas de videoconferencia (Zoom, Google Meet).
- **Gestión de Tareas y Proyectos:** Trello, Asana, Google Tasks.
- **Recolección y Análisis de Datos:** Google Forms, Google Sheets, Microsoft Excel.
- **Almacenamiento y Compartir Documentos:** Google Drive, Dropbox.
- **Creación de Portafolios Digitales (opcional):** Google Sites, Wix, WordPress.

Consideraciones Clave:

- **Autodisciplina y Gestión del Tiempo:** El trabajo online requiere una alta dosis de autodisciplina y una buena gestión del tiempo para cumplir con los plazos.
- **Adaptabilidad:** Estar preparado para ajustar el plan según los hallazgos y las limitaciones de los simuladores.
- **Reflexión Continua:** La reflexión constante sobre las experiencias simuladas es fundamental para extraer aprendizajes significativos.





- **Enfoque en el Objetivo:** Mantener el objetivo general como guía durante todo el proceso.

Este plan de trabajo proporciona una estructura para abordar el ambicioso objetivo planteado. La clave del éxito reside en la dedicación, la exploración activa de los simuladores y la reflexión profunda sobre las experiencias y los resultados obtenidos.

16 PLAN DE VIDA

Plan de Trabajo Colaborativo Online para la Construcción de Proyectos de Vida Mejorados para Talento Disruptivo

Objetivo: Construir colaborativamente, basados en experiencias vivenciales, un proyecto de vida mejorado, personalizado y certificable para el talento disruptivo, que orienta con conciencia el sueño, vocación, profesión, ocupación; en armonía con las aptitudes integrales, competencias, habilidades; generadores de crecimiento exponencial, rentabilidad social y económica, oportunidades de crecimiento productivo - económica hacia la inclusión en mercados globales; que potencian la sociedad del conocimiento, las capacidades humanas sostenibles, requisitos de la población, legales y normas técnicas internacionales, desde los campos estratégico, administrativo, operativo, ayudantía.

Fases del Plan:

Fase 1: Convocatoria, Formación de Comunidades y Definición de Propósito

(Duración estimada: 4 semanas)

Objetivo: Convocar al talento disruptivo interesado, formar comunidades colaborativas online con propósitos claros y establecer la metodología de trabajo.

Actividades:

- **Estrategia de Convocatoria:** Definir los canales online (redes sociales especializadas, plataformas de talento, comunidades online, instituciones educativas/empresariales) y mensajes clave para atraer al talento disruptivo con interés en el desarrollo de proyectos de vida.
- **Proceso de Selección** (opcional): Establecer criterios (ej: demostración de pensamiento disruptivo, interés en la colaboración, compromiso con el desarrollo personal) y un proceso de selección si se busca un grupo específico.



- **Formación de Comunidades Online:** Crear espacios virtuales de colaboración (plataformas de gestión de proyectos, foros, grupos de mensajería) según los intereses o áreas de enfoque del talento disruptivo.
- **Definición de Propósito y Alcance:** En cada comunidad, definir de manera colaborativa el propósito específico de su trabajo (ej: enfoque en un sector disruptivo particular, desarrollo de habilidades específicas, exploración de modelos de negocio innovadores).
- **Establecimiento de Normas de Colaboración:** Definir reglas claras para la participación, la comunicación, el respeto y la contribución dentro de las comunidades.
- **Introducción a Conceptos Clave:** Facilitar recursos y sesiones online introductorias sobre:
- **Talento Disruptivo:** Características, potencial y desafíos.
- **Proyecto de Vida Integral:** Interconexión de sueño, vocación, profesión y ocupación.
- **Aptitudes Integrales:** La importancia de la armonía entre conocimientos, habilidades y actitudes. Crecimiento Exponencial y Rentabilidad Social/Económica: Modelos y estrategias.
- **Inclusión en Mercados Globales:** Oportunidades y requisitos.
 - ✓ Sociedad del Conocimiento y Capacidades Humanas Sostenibles: Relevancia y principios.
 - ✓ Requisitos Poblacionales, Legales y Normas Técnicas Internacionales: Consideraciones clave.
 - ✓ Campos Estratégico, Administrativo, Operativo y Ayudantía: Su rol en los proyectos.
- **Selección de Herramientas Colaborativas:** Elegir las plataformas y herramientas digitales que facilitarán la comunicación, la gestión de tareas, el intercambio de ideas y la creación conjunta.

Fase 2: Exploración de Experiencias Vivenciales y Autoevaluación

(Duración estimada: 6 semanas)

Objetivo: Compartir y analizar experiencias vivenciales relevantes y realizar procesos de autoevaluación para identificar fortalezas, debilidades, pasiones y aspiraciones.

Actividades:

- **Sesiones de Compartir Experiencias:** Facilitar sesiones online (foros, videoconferencias) donde los participantes compartan experiencias significativas relacionadas con sus sueños, vocaciones, profesiones, ocupaciones, éxitos, fracasos y aprendizajes.
- **Dinámicas de Reflexión Guiada:** Proponer preguntas y ejercicios online que guíen la reflexión individual y colectiva sobre las experiencias compartidas.
- **Herramientas de Autoevaluación Personalizada:** Utilizar o desarrollar herramientas digitales (cuestionarios online, tests de personalidad/intereses/habilidades) para que cada participante realice una autoevaluación integral de sus aptitudes, competencias y habilidades.





- **Análisis de Patrones y Aprendizajes Colectivos:** Identificar patrones, tendencias y aprendizajes comunes que surjan de las experiencias compartidas y las autoevaluaciones dentro de cada comunidad.
- **Mapeo de Aptitudes Integrales:** Utilizar herramientas colaborativas online (pizarras virtuales, diagramas) para que los participantes mapeen sus aptitudes integrales y cómo se relacionan con sus experiencias y aspiraciones.
- **Identificación de Talento Disruptivo Individual y Colectivo:** Reconocer las características disruptivas individuales y cómo pueden potenciarse colaborativamente.
- **Exploración de Oportunidades Globales:** Investigar y compartir información sobre mercados globales relevantes para los intereses y aptitudes del grupo.

Fase 3: Diseño Colaborativo de Proyectos de Vida Mejorados y Personalizados

(Duración estimada: 8 semanas)

Objetivo: Construir colaborativamente proyectos de vida mejorados y personalizados para cada participante, integrando los aprendizajes de las fases anteriores.

Actividades:

- **Sesiones de Ideación y Brainstorming:** Facilitar sesiones online para generar ideas y explorar diferentes enfoques para los proyectos de vida individuales, considerando el sueño, la vocación, la profesión y la ocupación.
- **Desarrollo de Marcos de Trabajo Personalizados:** Utilizar herramientas colaborativas para que cada participante comience a diseñar su propio marco de proyecto de vida, definiendo objetivos, estrategias y planes de acción en las diferentes áreas.
- **Integración de Aptitudes Integrales:** Asegurar que el diseño de cada proyecto de vida esté en armonía con las aptitudes, competencias y habilidades identificadas.
- **Exploración de Modelos de Crecimiento Exponencial y Rentabilidad:** Investigar y adaptar modelos que generen crecimiento significativo y tengan un impacto social y económico positivo.
- **Consideración de la Inclusión en Mercados Globales:** Incorporar estrategias para la inserción y el desarrollo en mercados internacionales.
- **Análisis de Requisitos Externos:** Investigar y considerar los requisitos poblacionales, legales y normas técnicas internacionales relevantes para los proyectos.
- Integración de los Campos Estratégico, Administrativo, Operativo y Ayudantía: Reflexionar sobre cómo estos campos se manifiestan y se gestionan dentro de los proyectos de vida.



- **Retroalimentación y Mentoría Colaborativa:** Establecer mecanismos para que los participantes compartan sus avances, reciban retroalimentación constructiva y se ofrezcan mentoría mutuamente dentro de las comunidades.
- **Prototipado y Simulación (opcional):** Si existen herramientas online adecuadas, simular aspectos de los proyectos de vida para evaluar su viabilidad y potencial.

Fase 4: Desarrollo de Estrategias de Certificación y Potenciación

(Duración estimada: 6 semanas)

Objetivo: Definir estrategias para hacer los proyectos de vida "certificables" y para potenciar el talento disruptivo hacia la sociedad del conocimiento y las capacidades humanas sostenibles.

Actividades:

- **Identificación de Criterios de "Certificación":** Definir colaborativamente qué elementos podrían hacer que un proyecto de vida sea considerado "certificado" (ej: alineación con valores personales y sociales, demostración de crecimiento, impacto positivo, desarrollo de habilidades disruptivas).
- **Diseño de un Marco de Certificación (conceptual):** Explorar la posibilidad de crear un marco o sistema de reconocimiento interno dentro de la comunidad para los proyectos de vida desarrollados.
- **Desarrollo de Estrategias de Potenciación:** Idear formas de potenciar el talento disruptivo individual y colectivo hacia la sociedad del conocimiento (ej: creación de contenidos, participación en proyectos colaborativos, desarrollo de soluciones innovadoras).
- **Exploración de Vías de Desarrollo Sostenible:** Investigar cómo los proyectos de vida pueden contribuir a las capacidades humanas sostenibles y al bienestar de la población.
- **Conexión con Oportunidades:** Identificar y compartir oportunidades de crecimiento productivo y económico hacia la inclusión en mercados globales.
- **Desarrollo de Habilidades de Presentación y Comunicación:** Facilitar talleres online para que los participantes aprendan a comunicar eficazmente sus proyectos de vida y su talento disruptivo.
- **Creación de Portafolios Digitales:** Apoyar a los participantes en la creación de portafolios online que muestren sus proyectos de vida, sus aptitudes y sus logros.

Fase 5: Documentación, Evaluación y Plan de Seguimiento

(Duración estimada: 4 semanas)

Objetivo: Documentar los proyectos de vida, evaluar el proceso colaborativo y establecer un plan para el seguimiento y la mejora continua.



Actividades:

- **Documentación de los Proyectos de Vida:** Cada participante finaliza la documentación detallada de su proyecto de vida mejorado y personalizado.
- **Evaluación del Proceso Colaborativo:** Realizar encuestas y sesiones de retroalimentación online para evaluar la efectividad de la metodología colaborativa, las herramientas utilizadas y la participación de los miembros.
- **Identificación de Fortalezas y Áreas de Mejora:** Analizar la retroalimentación para identificar qué funcionó bien y qué se puede mejorar en futuras iteraciones.
- **Desarrollo de un Plan de Seguimiento Individual:** Cada participante define un plan para el seguimiento y la implementación de su proyecto de vida, incluyendo indicadores clave y mecanismos de revisión.
- **Creación de una Comunidad de Apoyo Continuo:** Establecer mecanismos para que la comunidad siga conectada, compartiendo avances, ofreciendo apoyo mutuo y explorando nuevas oportunidades.
- **Diseminación de Aprendizajes (opcional):** Considerar la posibilidad de compartir los aprendizajes y los modelos de proyectos de vida desarrollados con una audiencia más amplia.

Herramientas digitales complementarias al KHMCR BI GRUSAM sugeridas:

- Herramientas de Comunicación: Slack, Discord, foros online.
- Pizarras Virtuales Colaborativas: Miro, Mural.
- Herramientas de Encuestas y Retroalimentación: Google Forms, SurveyMonkey.
- Plataformas de Videoconferencia: Zoom, Google Meet, Ninja.
- Herramientas de Autoevaluación: Plataformas de tests de personalidad/intereses/habilidades online (adaptadas o desarrolladas).
- Plataformas de Creación de Portafolios Digitales: Behance, Portfoliobox, personal websites.
- Herramientas de Documentación Colaborativa: Google Docs, Microsoft Word Online.

Consideraciones Clave:

- **Facilitación Experta:** Contar con facilitadores con experiencia en colaboración online, desarrollo personal y talento disruptivo será crucial para guiar las discusiones y las actividades.
- **Confianza y Seguridad Psicológica:** Fomentar un ambiente online seguro y de confianza donde los participantes se sientan cómodos compartiendo sus experiencias y vulnerabilidades.
- **Participación Activa y Compromiso:** Motivar y mantener la participación activa de todos los miembros de las comunidades.



Proyectos: Vida | Educativos | Productivos
APRENDE AYUDANDO HACIENDO

Economía Crecimiento Disruptivo Sostenible Familiar



- Adaptabilidad y Flexibilidad: Estar preparado para ajustar el plan según las necesidades y la dinámica de las comunidades.
- Énfasis en las Experiencias Vivenciales: Asegurar que las experiencias compartidas sean el eje central del proceso de construcción de los proyectos de vida.
- Enfoque en el Talento Disruptivo: Adaptar las actividades y las herramientas para potenciar las características únicas del talento disruptivo.
- Este plan de trabajo detallado busca guiar la construcción colaborativa de proyectos de vida significativos y con potencial de impacto para el talento disruptivo, aprovechando el poder de la colaboración online y las experiencias vivenciales.

Fernando Segovia

